

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 266  
Закрытого административно-территориального образования  
Александровск Мурманской области»  
(МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»)**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
Советом  
протокол № 08  
от 11 апреля 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 61 о.д  
от 11 апреля 2020г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №266 Закрытого административно-территориального образования Александровск Мурманской области» Краткое наименование МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» (далее – Школа)
Руководитель	Румянцева Зинаида Александровна
Адрес организации	184682 Мурманская область г. Снежногорск, ул. В.Бюрикова, д.21
Телефон, факс	тел.: (815-30)6-01-24, факс: (815-30) 6-23-79
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@s266.ru">mail@s266.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Дата создания	1978
Лицензия	Серия 51ПО1 №0001509 выдана 06 февраля 2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51АО1 №0000223 выдана 21 мая 2019г. Срок действия до 17 февраля 2024 года
Режим работы	Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник - суббота - с 08.00 до 20.00; воскресенье - выходной
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» осуществляет социальное партнерство (заключены договоры и соглашения о социальном партнерстве) с: 1. МБДОУ №2 «Северяночка» Договор о совместной деятельности действует с 28 августа 2019 года 2. Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве действует с 01 октября 2017г. 3. МБУК «Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области». Договор социально-культурного партнерства. Действует с 01 марта 2018года 4. МБОУДО ДЮСШ. Договор о совместной деятельности, действует 01 сентября 2017 года 5. ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж». Договор о сотрудничестве, действует 11 января 2018 года. 6. АНПО «Школьная лига РОСНАНО» Договор о сотрудничестве, действует с 31 декабря 2017 года 7. МБОУДО «ДДТ «Дриада». Договор о совместной деятельности, действует с 28 августа 2017 года 8. ФГБОУ ВО «МАГУ», Договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования, действует 07 июня 2019 года 9. ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН» Соглашение №09/18 о межведомственном взаимодействии

	действует с 01.09.2018 года 10. МБУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи» Соглашение о социальном партнерстве действует 01 октября 2018г.
--	---

## 2. Оценка системы управления организацией

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является действенная система управления.

Органы управления, действующие в МАОУ « СОШ № 266 ЗАТО Александровск»:

Директор	-осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию
Совет Школы	Осуществляет общее руководство организацией, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	определяет стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Наблюдательный совет	Осуществляет надзор и контроль использования руководителем образовательного учреждения имущества и финансов.
Совет учащихся	Представительный орган ученического самоуправления – Совет учащихся, формируется на основе выборов в классных коллективах или самовыдвижения. Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы Совета учащихся, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов.

Важнейшими принципами управления являются коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений. Органами самоуправления Школы являются: Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет учащихся. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

**Общее собрание работников** является постоянно действующим органом управления организацией.

Заседания **Совета школы** проводились в соответствии с принятым планом работы на календарный год. В 2019 году прошло 7 заседаний. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной.

Все вопросы, рассматриваемые на **педагогических советах**, помогали объединить усилия педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательной деятельности, способствовали выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и планированию соответствующей коррекционной деятельности. В 2019 году было проведено 12 педагогических советов.

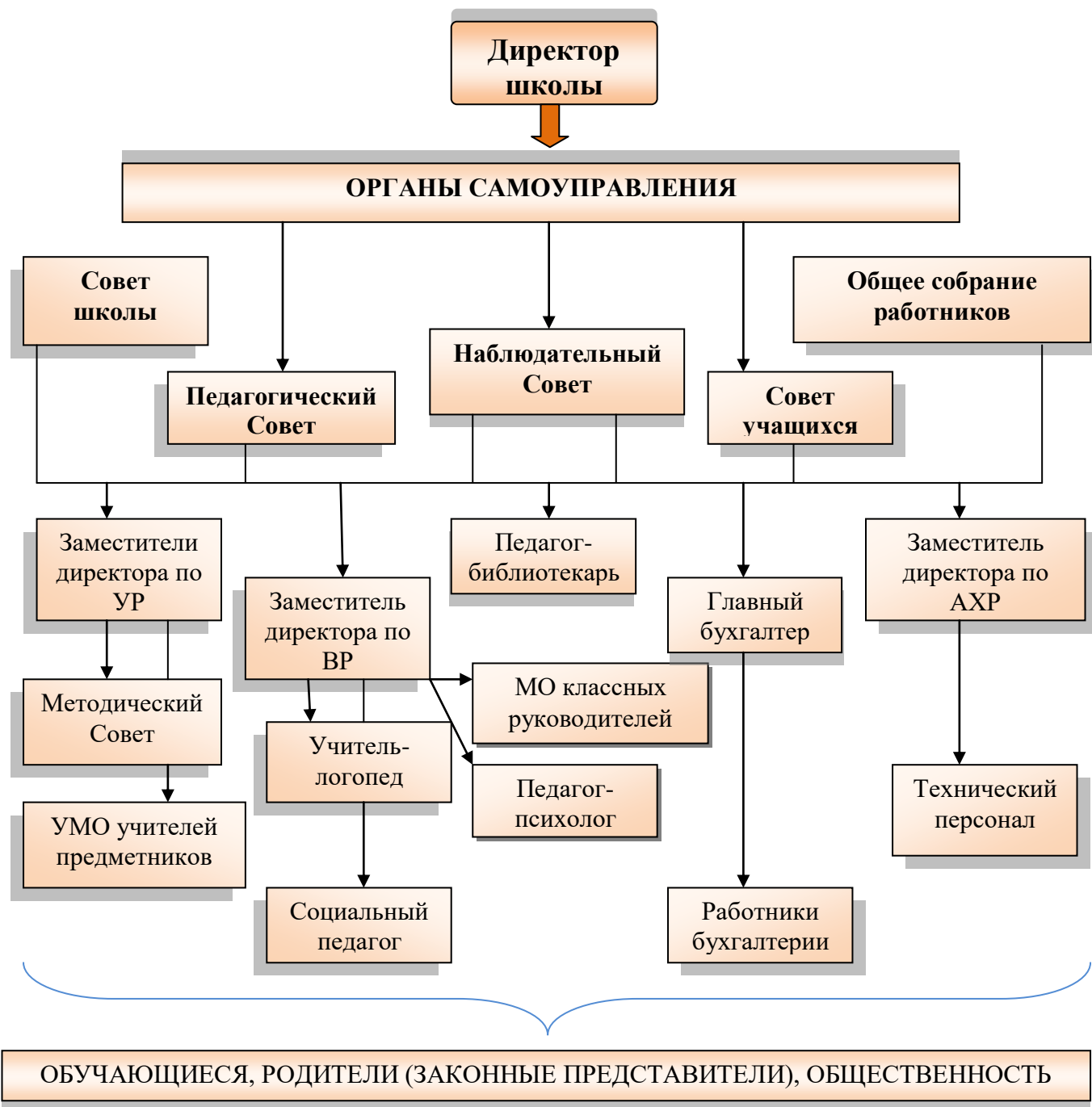
**Наблюдательный совет** – обязательный орган управления автономного учреждения. Наблюдательный совет не имеет в своем составе родителей обучающихся и самих обучающихся, по содержанию своих управленческих полномочий – это орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов. Работа Наблюдательного совета была активной и эффективной.

**Совет учащихся** - Участвуя в работе школьного самоуправления учащиеся приобретают навыки культуры деловых отношений, ведения деловой документации, планирования деятельности, исходя из общешкольных воспитательных задач; осуществляется самореализация личности, помощь в самоопределении по интересам.

Через открытые заседания Совета учащихся реализуется принцип равноправия.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019 году, следует отметить, что был представлен широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

### Структура управления МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»



В организации постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог -

библиотекарь ИБЦ), руководители УМО, классные руководители, педагоги, учащиеся, родители, представители социума. Функциональные обязанности и права, которых определены нормативными и школьными локальными актами.

Для более четкого руководства школой система управления ежегодно уточняется, совершенствуется:

- уточняется организационная структура управления;
- идет процесс активного функционирования органов общественного самоуправления – проводятся довыборы членов совета школы, формируются классные родительские советы.
- ежегодно уточняется распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, клубы, занятия по интересам во внеурочной деятельности, на основании изучения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Деятельность организации осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение в системе управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В своей деятельности МАОУ СОШ №266 руководствуется следующими документами: Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Концепцией общеобразовательной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Мурманской области и Управления образования администрации ЗАТО Александровск, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, внутренними локальными актами, положениями, приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

### Режим образовательной деятельности

Односменный режим работы учреждения. При пятидневной учебной неделе для учащихся 1-6 классов. При шестидневной учебной недели для учащихся 7- 11 классов. Начало занятий в 9-00

Форма обучения: очная, очно-заочная.

с 01.09 по 30.11 и с 01.03 по 30.05 уроки по 45 минут

с 01.12 по 01.03 уроки по 40 минут.

### Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	3 2	33	35	36	36	-	37
Углубленные классы	-	26	26	26	-	-	35	36	36	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37

В Школе реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

### Реализуемые общеобразовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Программа начального общего образования	Основная
2	Общеобразовательный	Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	Основная
3	Общеобразовательный	Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с	Основная

		умственной отсталостью	
4	Общеобразовательный	Адаптированная программа обучающихся с задержкой психического развития	Основная
5	Общеобразовательный	Программа основного общего образования	Основная
6	Углубленный	Программа основного общего образования, обеспечивающая углублённую подготовку обучающихся по английскому языку	Основная
7	Профильная	Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля	Основная
8	Профильная	Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля	Основная
9	Общеобразовательный	Программа среднего (полного) общего образования. Универсальное (непрофильное) обучение.	Основная

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); АООП НОО обучающихся с ТНР (нормативный срок освоения – 5 лет); АООП НОО обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет); АООП НОО для детей с УО (нормативный срок освоения – 5 лет);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); АООП обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень - программа среднего образования (нормативный срок -2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.



### Информация об обучающихся (воспитанниках):

Показатель	2017	2018	2019
Контингент обучающихся (воспитанников)	728	815	830
Количество классов (групп) по уровню и направленности реализуемых образовательных программ	1 уровень Основная общеобразовательная программа начального общего образования		
	11	12	13
	2 уровень Основная общеобразовательная программа основного общего образования		
	12	12	13
	3 уровень. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
	6	6	6

### Воспитательная работа

Управление воспитательным процессом в Учреждении осуществлялось заместителем директора по воспитательной работе (ВР).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Всего педагогических работников, чел.	Из них классных руководителей чел.	Педагог-организатор, чел./шт.ед.	Социальный педагог, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.
50	31	1/1	1/1	1/1

Цель системы воспитания школы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учетом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

6. Формирование нравственной и правовой культуры.

7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

В 2019 году педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 32 классных руководителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, учителя физической культуры, 1 педагог-организатор.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, озвучивалась информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям: информационная деятельность (изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности), организационная и воспитательная деятельность (заседания методического совета, изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания, организация открытых воспитательных мероприятий, организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров, охрана и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;

- духовно-нравственное воспитание;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия: День знаний, День здоровья, День учителя, новогодние представления для учащихся 1-11 классов, месячник патриотического воспитания, праздник 8 Марта (концерт), мероприятия по благоустройству школьной территории, праздник «Последний звонок» и другие.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, позволяли повысить уровень сплоченности коллектива детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В 2019 году педагогический коллектив продолжил реализацию «Программы гражданского и патриотического воспитания граждан РФ на 2016-2020 годы».

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: Уроки Мужества, участие в акциях «Читаем вслух...» на основе сборников «Сохрани мои письма», «Письмо ветерану», участие в шествиях и Вахтах памяти, творческих конкурсах способствовали формированию у обучающихся чувства сопричастности истории страны, уважения к представителям старшего поколения.

Третий год на базе школы действует отряд юнармейцев под руководством учителя физической культуры Васильева В.В. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): «Культура поведения», «Учись дружить...», «Что такое толерантность?», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела» и др.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников: «День Знаний», концерт, посвященный Дню Учителя, КТД «День

самоуправления», празднование дня 8 марта, праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области, показывая свой уровень знаний, умений и творческих способностей (Приложение).

Отмечается слабая активность учащихся 8-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В 2019 году перед коллективом учителей физкультуры школы во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Важным элементом воспитательного процесса является совместная деятельность учащегося и педагога. Искусство педагога заключается в том, чтобы обеспечить активную, самостоятельную, общественно и лично-значимую деятельность.

Так в 2019 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами соревнований по баскетболу, футболу. Команда школы традиционно принимала участие в «Президентских состязаниях».

### **Внеурочная деятельность**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

— *Спортивно-оздоровительное* (классные часы по ЗОЖ, подвижные игры на перемене, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, экскурсии, походы и поездки);

— *Духовно-нравственное* (посещение выставок, участие в конкурсах рисунков, плакатов, стенгазет, в школьных и районных конкурсах, тематические классные часы, мероприятия в рамках акции «Вахта памяти» (Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и другие);

— *Социальное* (акции «Белый голубь», «Белая трость», «Оранжевое настроение», детское волонтерское объединение «Шаг навстречу», проведение субботников, отряд ЮИД, правовое просвещение, встречи с представителями разных профессий);

— *Общеинтеллектуальное* (научное общество, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, профориентационные экскурсии на предприятия города, участие во Всероссийских заочных предметных и заочных творческих конкурсах и олимпиадах, предметные недели, библиотечные уроки);

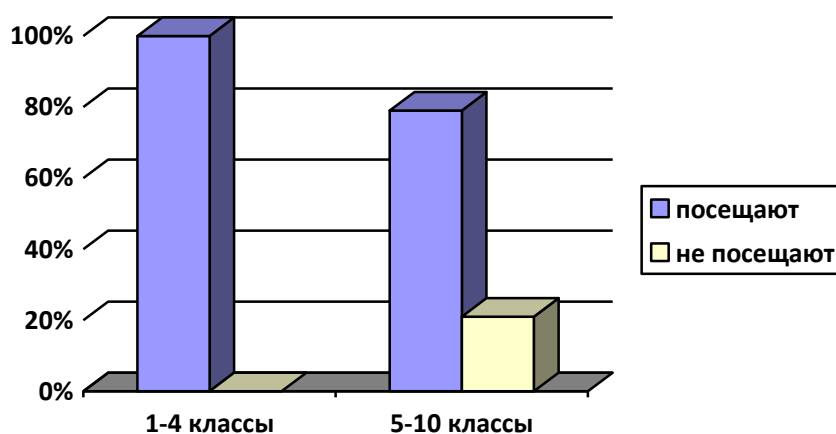
— *Общекультурное* (посещение художественных выставок, посещение спектаклей в школе, ДК «Современник», традиционные КТД, инсценирование сказок, песен).

Среди обучающихся большей востребованностью пользуются курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной и спортивно-оздоровительной направленности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Охвачено внеурочной деятельностью 100 % обучающихся 1-4 классов, 79% обучающихся 5-10 классов. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиНом.

### Охват учащихся внеурочной деятельностью



В школе сложилась определенная инфраструктура, обеспечивающая работу по поддержке и сопровождению талантливых детей. Цель, которую мы ставим перед собой, состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие талантливых детей.

Главным в работе является объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей. (Основные задачи Национальной стратегии).

Система деятельности организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

- анализ особых успехов и достижений ученика (Портфолио: начальная школа: во всех сферах внеклассной деятельности, Портфолио ученика старшей школы: в подтверждение выбранного профиля обучения);
- мониторинг учебной деятельности (обучающиеся, имеющие «4» и «5», претендующие на Похвальные листы «За отличные успехи в учебе», золотую и серебряные медали, Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов»);
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы (методика ШТУР (школьный тест умственного развития: определяет ведущий вид деятельности: общественно-гуманитарный, естественно-научный, физико – математический). На основе результатов создается банк данных на обучающихся.

Базовой основой в системе выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская предметная олимпиада школьников и научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Задачей данных направлений является повышение познавательной мотивации учеников, стимулирование личностного роста школьников. Каждый школьник может оказаться в ситуации успеха, испытать свою конкурентоспособность, оценить свои знания, ощутить вкус интеллектуальной победы, радость познания.

Ежегодно в соответствии с нормативными документами проходит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители и призеры)

Этапы	2017 год	2018 год	2019 год
	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Региональный	2 призера Обществознание, физическая культура	3 призера Право, обществознание, физическая культура	3 призера Обществознание, физическая культура
Муниципальный	18 победителей и призеров Русский язык, литература, биология, технология, история, обществознание, право, физическая культура	16 победителей и призеров Русский язык, английский язык, информатика, технология, история, обществознание, право, физическая культура	20 победителей и призеров История, МХК, обществознание, право, русский язык, физическая культура
Школьный	132 победителя и призера	135 победителей и призеров	147 победителей и призеров

### **Научно-исследовательская работа обучающихся**

Наличие научного общества обучающихся (НОУ): Школьное научное общество «Исследователь».

Научное общество учащихся - это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной

инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы. Девиз НОУ: «Для общей пользы».

Главная цель НОУ «Исследователь» – помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления. Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков.

Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы.

Задачи:

- создание условий для самовыражения и самореализации;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности;
- популяризация научных знаний;
- утверждение престижа образования;
- вооружение методами научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
- помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста.

Система деятельности организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

- анализ особых успехов и достижений ученика (Портфолио: начальная школа: во всех сферах внеклассной деятельности, Портфолио ученика старшей школы: в подтверждение выбранного профиля обучения);
- мониторинг учебной деятельности (обучающиеся, имеющие 4 и 5, претендующие на Похвальные листы «За отличные успехи в учебе», золотую и серебряные медали, Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов») – те дети, которые дают процент качества обучения и поднимают рейтинг школы;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологической службы (методика ШТУР (школьный тест умственного развития: определяется ведущий вид деятельности: общественно-гуманитарный, естественно-научный, физико – математический). На основе полученных результатов создается банк данных на обучающихся.

Базовой основой в системе выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская предметная олимпиада школьников и научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Задачей данных направлений является повышение познавательной мотивации учеников, стимулирование личностного роста школьников. Каждый школьник может оказаться в ситуации успеха, испытать свою конкурентоспособность, оценить свои знания, ощутить вкус интеллектуальной победы, радость познания.

НОУ объединяет учащихся всей школы. Структура Совета школьного общества позволяет увидеть преемственность между начальным, основным и старшим звеном школы (это проявляется в консультативной помощи старших ребят младшим).

Работа в научном обществе ведется в составе следующих кафедр:

- кафедра естественно – научных дисциплин
- кафедра общественно – научных дисциплин
- кафедра истории и краеведения
- кафедра филологии

Основные направления деятельности: включение в научно – исследовательскую деятельность учащихся школы с их научными интересами, обучение учащихся основам исследовательской деятельности, формирование навыков защиты исследовательских работ, организация индивидуальных и групповых консультаций в хорде исследования, реализация научных работ, подготовка к участию в научно – практических конференциях разного уровня, школьная научная конференция «Через тернии к звездам», сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, предприятиями различных областей знания, проведение внеклассных мероприятий, популяризирующих науку в различных областях знаний.

Немаловажным аспектом работы НОУ является сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. В частности, с МБОУ ДОД «ДДТ» (Координационным центром по робототехнике), с Мурманским областным центром дополнительного образования для детей «Лапландия» (реализация научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», ученики являются членами регионального научного общества, посещают сессии школы для одаренных детей «А – Элита», где действует дистанционный центр наставников талантливых детей и молодежи, а также региональное научное общество школьников Мурманской области), с градообразующим предприятием СРЗ «Нерпа» (социальное партнерство, целевое направление выпускникам), Всероссийские конкурсы научных работ.

Школа является участницей Программы «Школьная лига Роснано». Члены НОУ регулярно участвуют в проведении школьной неделе НАНОТЕХНОЛОГИЙ, каникулярной школе «Заполярный НАНОГРАД», Всероссийской неделе нанотехнологий и технопредпринимательства, что позволяет развивать интерес обучающихся к инновациям в области нанотехнологий, к обучению в технических ВУЗах и дальнейшей работе в современных наукоемких областях промышленности.

Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ежегодно в январе проводится школьная научная конференция «Через тернии к звездам. ЮНИОР» (начальная ступень обучения), в апреле «Через тернии к звездам» (основная и старшая ступень обучения).



### Количество участников конференций НОУ:

Название мероприятия/ уровень	Учебный год					
	2017		2018		2019	
	количество	победители /призеры	количество	победители /призеры	количество	победители /призеры
<b>Муниципальный:</b> «Золотой росток. ЮНИОР»	12	6	5	4	4	2
«Золотой росток»	7	5	7	5	6	3
«С мечтой о будущем»	15	10	9	7	7	4
<b>Региональный:</b> Соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»	4	2	1	1	2	1
Научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	9	8	7	5		
Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо – Западном федеральном округе РФ	6	5	7	5	2	1
Межрегиональная научно – практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (Петрозаводский государственный университет)	-	-	-	4	3	1
<b>Федеральный:</b> Молодежный научный форум Северо – Запада России «Шаг в будущее»	1	1	2	1	2	1
Российская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»	12	10	5	4	6	3
Международный конкурс научно- исследовательских работ «Старт в науке»					8	3
Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского					5	3
Всероссийский конкурс научно- исследовательских проектов					4	1
Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ «Литературная Россия»					3	1

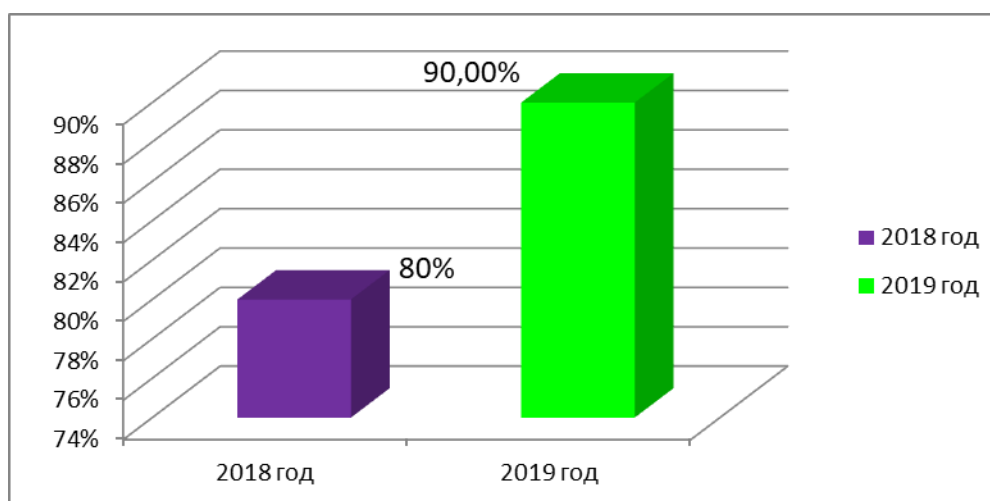
### Физкультурно-оздоровительная работа

В 2019 году в физкультурно-оздоровительной работе особое внимание уделялось решению следующих задач:

- ✓ Активизация внутришкольной массовой работы по указанному направлению;
- ✓ Вовлечение максимального количества обучающихся во внеурочную деятельность
- ✓ Сохранение количества обучающихся, принявших участие во внутришкольных мероприятия и соревнования;
- ✓ Привлечение максимального количества обучающихся к участию в соревнованиях муниципального уровня
- ✓ Принять участие в соревнованиях регионального уровня

Активизация внутришкольной массовой работы заключалась в увеличении количества физкультурно-массовых мероприятий школьного уровня, в которых обучающиеся школы принимали участие в течение года. В 2019 году для учащихся старшего звена осталось прежним, но увеличилось количество мероприятий для младшего и среднего звена.

*Диаграмма № 1 «Количество внутришкольных мероприятий»*

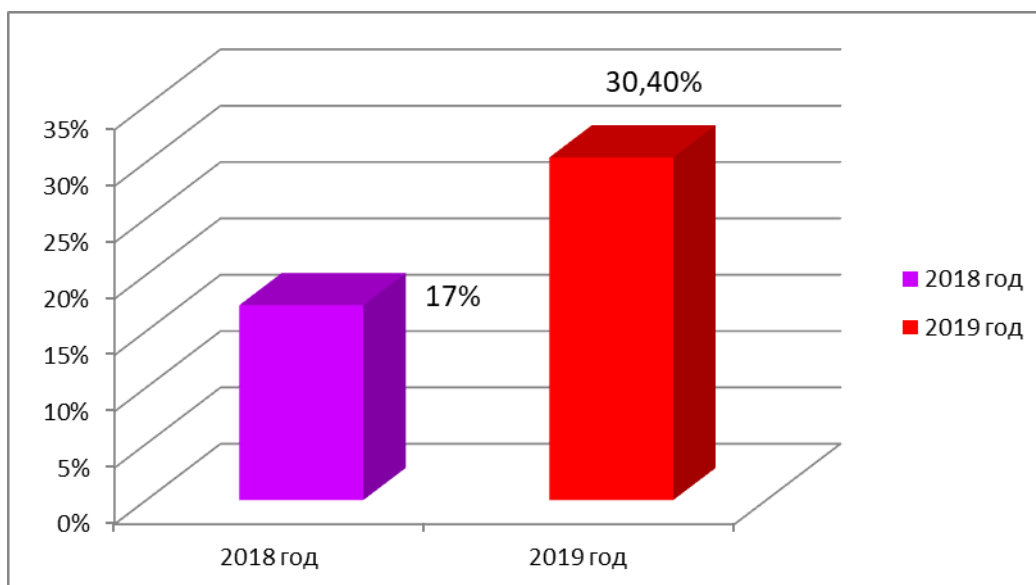


В 2019 году по сравнению с 2018 годом в школе значительно (в три раза) увеличилось количество регулярно проводимых внеурочных занятий физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2018 году - 10 часов                      В 2019 году - 32 часа

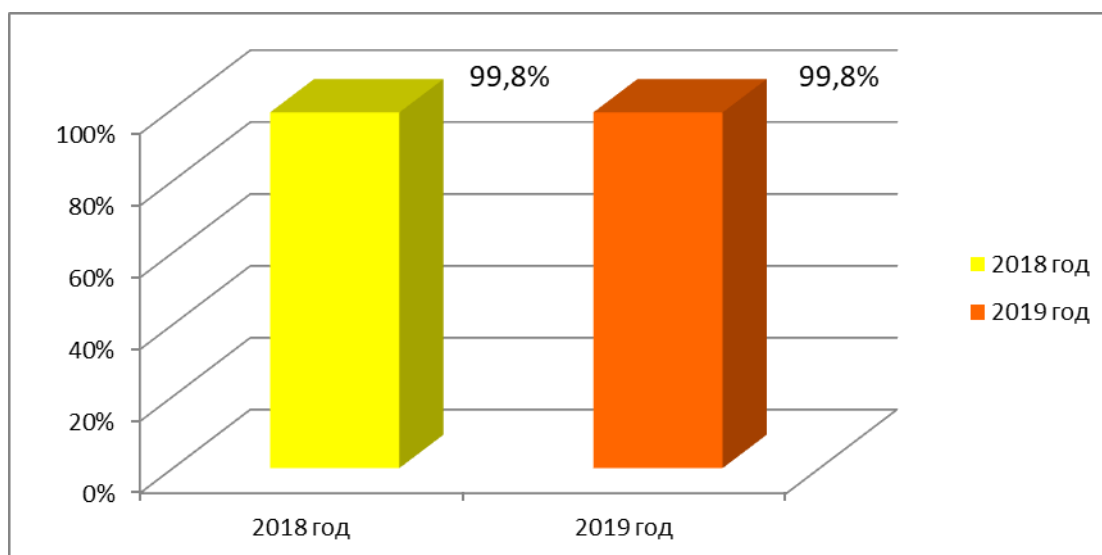
В связи с увеличением количества регулярно проводимых внеурочных занятий сильно увеличилось и количество обучающихся школы, регулярно их посещающих. На диаграмме 2 указан процент детей, вовлеченных во внеурочную деятельность по отношению к общему количеству обучающихся в школе.

*Диаграмма № 2 «Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия»*



В 2019 году как и в 2018 году внутришкольные мероприятия охватили максимально возможное количество обучающихся школы.

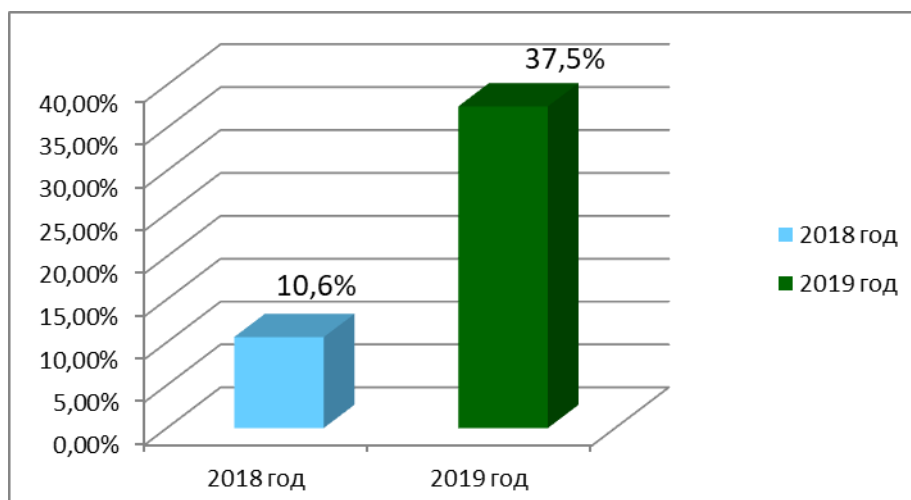
*Диаграмма № 3 «Количество обучающихся, принявших участие во внутришкольных мероприятиях»*



Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях в 2019 году увеличилось в 3,5 раза по сравнению с 2018 годом.

На диаграмме 4 указан процент участников муниципальных соревнований по отношению к общему количеству обучающихся в школе.

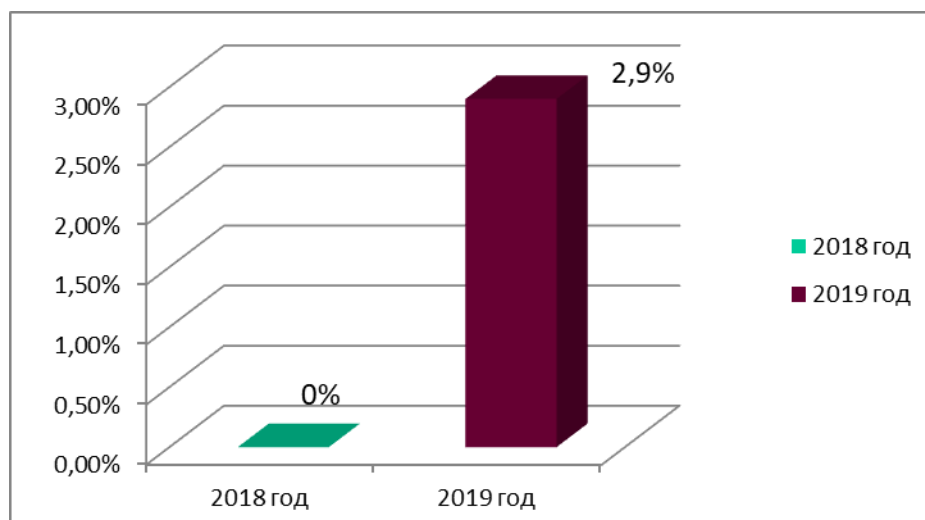
*Диаграмма № 4 «Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях муниципального уровня»*



В 2019 году школьным спортивным командам удалось принять участие в соревнованиях регионального уровня, таких как «Президентские состязания» и «Серебряный мяч».

На диаграмме 5 также изображен процент детей, участников региональных соревнований по отношению к общему количеству обучающихся в школе.

*Диаграмма № 5 «Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях регионального уровня»*



В 2018 году приняли участие в тестировании в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 10 обучающихся старшего звена, 8 из которых получили золотые знаки отличия и 2 человека – серебряные знаки отличия.

В 2019 году в тестировании ГТО приняли участие уже 19 человек. Золотой знак отличия получили 14 обучающихся, 2 человека – Бронзовый знак, из них один обучающийся принял решение о повторном прохождении тестирования.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и спортивных соревнованиях:

Период	Уровень (образовательная организация, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
2018 год	Всего участников	624 человека/76,6%
	Победители и призеры (всего):	167 человек/21%
	Региональный уровень	14 человек/8,4%
	Федеральный	27 человек/16,2%
	Международный	19 человек/11,4
2019 год	Всего участников	673 человека/81,1%
	Победители и призеры (всего):	152 человек/18,3%
	Региональный уровень	12 человек/8,0%
	Федеральный	28 человек/18,4%
	Международный	16 человек/10,5%
	Муниципальный	96 человек/63,2%

### Профилактическая деятельность

В целях профилактики асоциального и девиантного поведения детей и подростков школа участвовала в реализации региональных широкомасштабных профилактических акций «Декада «SOS», «Внимание – дети!».

В 2019 году школа проводила систематическую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Классными руководителями совместно с социально-психологической службой в начале учебного года выявлены обучающиеся «группы риска».

### Мониторинг учащихся «группы риска»

	2017	2018	2019
Количество учащихся (школы)	774	815	830
Количество несовершеннолетних учащихся, относящихся к «группе риска»	13	13	13

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися,

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность школьного самоуправления.

Продолжил свою работу Совет профилактики, целью которого и явилось индивидуализация и корректировка воспитательных усилий классного руководителя, психолога, социального педагога и родительской общности. Правильная организация работы Совета профилактики может способствовать предотвращению правонарушений, особенно их рецидивов.

Задачами Совета профилактики являлось:

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

Деятельность Совета профилактики строилась на основе Закона «Об образовании», Международной Конвенции ООН о правах ребенка, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г.

За период 2019 года было проведено 29 Советов профилактики, на которые было приглашено 26 обучающихся, 32 родителя.

Важным направлением профилактической работы является организация досуговой занятости несовершеннолетних. Социальным педагогом проведен мониторинг занятости обучающихся, составлена база данных. Особое внимание уделяется занятости во внеурочное время подростков, требующих пристального педагогического внимания («группа риска», состоящие на разных видах учета). Анализ занятости обучающихся показал, что 95 % несовершеннолетних посещают занятия в объединениях дополнительного образования, ДЮСШ, ДШИ.

Совершенствование работы по указанным направлениям стало предметом обсуждения на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, нашло отражение в планах воспитательных работ классных руководителей.

Эффективности воспитательной работы способствует продуманная система расстановки кадров, назначение классными руководителями опытных, грамотных специалистов, способных к самосовершенствованию.

### **Работа с родителями**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, социальный педагог согласно запланированной тематике.

В 2019 году педагогический коллектив в своей работе с родителями старался выполнить следующие задачи:

1. Организовывать совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

2. Активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

3. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования.

В течение учебного года администрацией и педагогами были проведены классные и общешкольные родительские собрания по различным тематическим направлениям: «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ», «Успешность ребенка в учебной деятельности», «Профилактика простудных заболеваний» и др.

Традиционно при проведении в школе общешкольных мероприятий многие родители являлись активными участниками праздников, особенно спортивных.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Уровень удовлетворенности учащихся и родителей организацией воспитательной работы является важным показателем работы школы.

За предыдущих три года в сравнении уровень удовлетворенности учащихся и родителей организацией воспитательной работы (методики А.А. Андреева, Е.Н. Степанова) представлен в таблице:

Год	Высокий, %		Средний, %		Низкий, %	
	уч-ся	родители	уч-ся	родители	уч-ся	родители
2017	22	37	71	52	6	11
2018	26	37	69	55	5	8
2019	28	39	66	56	6	5

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **Уровень и качество освоения учащимися основной общеобразовательной программы**

В 2019 году образовательная деятельность была организована по следующим направлениям:

► Формирование основных знаний, умений и навыков по учебным дисциплинам в соответствии с образовательными стандартами.

► Повышение качества образовательного процесса посредством углубления знаний через лично ориентированный подход к обучению, дифференциацию обучения на всех уровнях организации учебного процесса, применение инновационных образовательных технологий.

► Организация углубленного изучения английского языка на второй ступени обучения.

► Организация изучения учебных дисциплин на профильном уровне на старшей ступени обучения

► Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими высокие образовательные потребности.

► Организация работы с одаренными детьми.

► Создание условий для адаптации учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения.

► Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Повышение уровня организации подготовки к итоговой аттестации в условиях независимого оценивания.

Из 31 класса: 24 - общеобразовательных, 3 класса (7-Б, 8-А, 9-А) с углубленным изучением английского языка, на старшей ступени - 4 профильных класса:

10-А, 11-А – социально-экономический профиль;

10-Б, 11Б – физико-математический профиль;

10-В, 11-В – универсальные классы.

#### 4.1 Результаты учебной деятельности

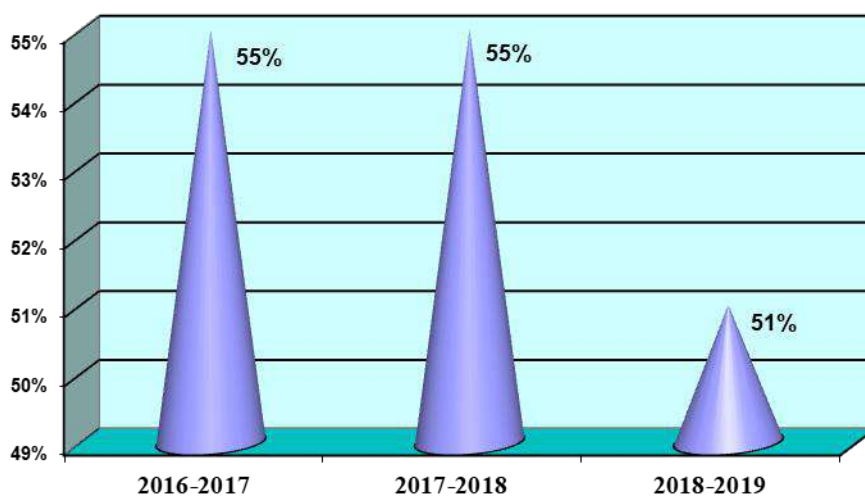
параллель	количество классов	количество уч на конец года	% успеваемости	закончили на "5"	закончили на "4 и 5"	качество %	закончили с одной "3"	не успевают
1 класс	3	88	100,0%	0	87	98,9%	0	0
2 класс	3	68	100,0%	13	25	55,9%	5	0
3 класс	3	86	100,0%	11	40	59,3%	7	0
4 класс	3	82	100,0%	12	34	56,1%	10	0
5 класс	2	57	100,0%	4	26	52,6%	3	0
6 класс	2	56	92,9%	1	19	35,7%	5	4
7 класс	3	59	100,0%	0	18	30,5%	4	0
8 класс	3	80	97,5%	4	25	36,3%	3	2
9 класс	3	80	100,0%	5	29	42,5%	2	0
10 класс	3	74	98,6%	7	26	44,6%	8	1
11 класс	3	71	100,0%	4	22	36,6%	10	0
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>801</b>	<b>99,1%</b>	<b>61</b>	<b>351</b>	<b>51,4%</b>	<b>57</b>	<b>7</b>

#### 4.2. Уровень учебных достижений обучающихся очной формы обучения в сравнении за три года представлен в следующей таблице:

Учебный год	2017		2018		2019	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
2 класс	73%	100%	66%	100%	56%	100%
3 класс	55%	98%	76%	100%	59%	100%
4 класс	57%	100%	68%	100%	56%	100%
5 класс	44%	100%	41%	97%	53%	100%
6 класс	39%	98%	44%	100%	36%	93%
7 класс	45%	95%	39%	99%	31%	100%



8 класс	41%	100%	45%	94%	36%	98%
9 класс	29%	100%	41%	100%	43%	100%
10 класс	38%	96%	39%	98%	45%	99%
11 класс	56%	100%	44%	100%	37%	100%
<b>Итого</b>	<b>55%</b>	<b>99%</b>	<b>55%</b>	<b>99%</b>	<b>51%</b>	<b>99%</b>



**4.3.Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных за три года (очная форма обучения):**

Учебный год	1 уровень		2 уровень		3 уровень		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2017	1	0,35	6	1,97	3	2,18	10	1,36
2018	0	0	8	2,62	2	1,24	10	1,31
2019	0	0	6	1,81	1	0,68	7	0,87

**4.4.Количество обучающихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении» в 1-х - 8-х, 10-х классах:**

Учебный год	1 уровень		2 уровень		3 уровень		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2017	22	7,75	12	4,23	8	6,34	42	5,78
2018	30	10	7	2,30	4	2,48	41	5,37
2019	30	9,25	7	2,11	6	4,11	43	5,36

**4.5.Результативность обучения и качество подготовки выпускников уровня начального образования представлены в следующей таблице:**

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
---------	--------------------	-----------------	--------------

русский язык	82	71,95%	100%
литература	82	85,37%	100%
окружающий мир	82	81,71%	100%
математика	82	79,27%	100%
английский язык	81	77,78%	100%

По итогам учебного года в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру, целью которых является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

#### 4.6. Результаты ВПР представлены в таблице:

Предмет	% успеваемости	% качества	Подтвердили оценку, %	Повысили оценку, %	Понизили оценку, %
Математика	99%	85%	61%	28%	11%
Русский язык	100%	88%	64%	26%	10%
Окружающий мир	100%	94%	66%	26%	8%

Результаты ВПР в выпускных классах начальной школы показали высокий уровень качества знаний.

#### 4.7. Результаты обучения на уровне основного общего образования

Уровень основного общего образования (5-9 классы) состоит из 12 классов (332 учащихся), причем 9 классов – общеобразовательных, 3 класса (7-Б, 8-А, 9-А) с углубленным изучением английского языка.

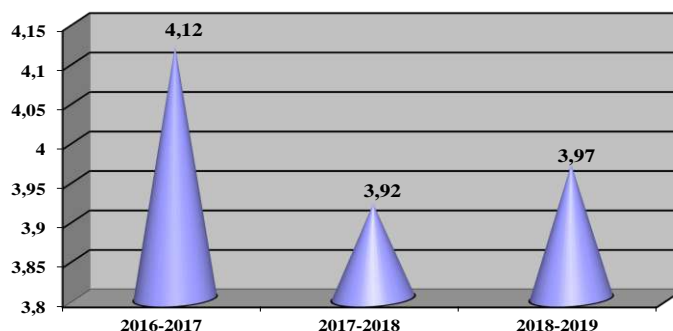
#### Итоговые отметки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования (9 класс):

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	100%	63,64%	100%	53,85%	100%	47,22%
литература	100%	81,82%	100%	70,51%	100%	75,00%
математика	100%	69,09%	100%	37,93%	100%	45,83%
физика	100%	83,64%	100%	65,52%	100%	83,33%
химия	100%	90,91%	100%	79,41%	100%	77,78%
биология	100%	92,73%	100%	79,41%	100%	79,17%
география	100%	90,91%	100%	88,46%	100%	88,89%

история	100%	100%	100%	92%	100%	81%
обществознание	100%	100%	100%	80,00%	100%	94,00%
английский язык	100%	87,27%	100%	85,90%	100%	80,56%
Информатика и ИКТ	100%	94,55%	100%	100,00%	100%	100,00%
физическая культура	100%	85,45%	100%	98,72%	100%	100,00%
ОБЖ	100%	100%	100%	100,00%	100%	100,00%

В 2019 учебном году наблюдается снижение качества подготовки выпускников основной школы по физике, обществознанию, английскому языку, информатике, физической культуре. Качество знаний ниже 50% по физике.

*Динамика среднего балла по результатам реализации образовательной программы основного общего образования*



В 2019 учебном году наблюдается повышение среднего балла по результатам реализации образовательной программы основного общего образования на 0,05.

**Количество учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, получившие аттестат с отличием:**

показатели	Выпускники - отличники основной школы			награждены Похвальной грамотой		
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
количество	0	1	3	3	1	6
%	0	3,45%	3,75%	5,76%	3,45%	7,5%

#### 4.8. Результаты обучения на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году обучалось 6 классов: 4 профильных класса (11А, 11Б, 10А, 10Б) и 2 универсальных класса (11В и 10В).

В параллели 10-11-х классов реализованы следующие профили:

10-А класс: социально-экономический профиль;

10-Б класс: физико-математический профиль;

11-А класс: социально-экономический профиль;

11-Б класс: физико-математический профиль.

**Предметы, изучаемые на базовом уровне обучающимися, освоившими программу среднего общего образования:**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
русский язык	100%	63,64%	100%	53,85%	100%	47,22%
литература	100%	81,82%	100%	70,51%	100%	75,00%
математика	100%	69,09%	100%	37,93%	100%	45,83%
физика	100%	83,64%	100%	65,52%	100%	83,33%
химия	100%	90,91%	100%	79,41%	100%	77,78%
биология	100%	92,73%	100%	79,41%	100%	79,17%
география	100%	90,91%	100%	88,46%	100%	88,89%
история	100%	100%	100%	92%	100%	81%
обществознание	100%	100%	100%	80,00%	100%	94,00%
английский язык	100%	87,27%	100%	85,90%	100%	80,56%
Информатика и ИКТ	100%	94,55%	100%	100,00%	100%	100,00%
физическая культура	100%	85,45%	100%	98,72%	100%	100,00%
ОБЖ	100%	100%	100%	100,00%	100%	100,00%

Наблюдается снижение качества подготовки выпускников по русскому языку, истории, английскому языку.

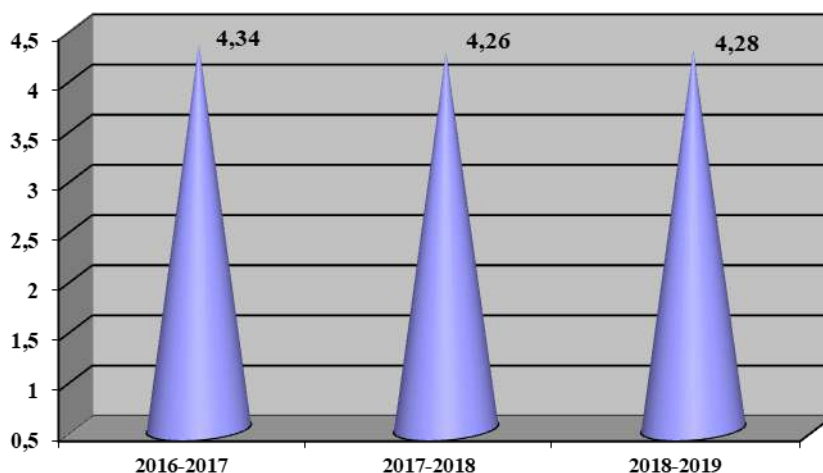
**Предметы, изучаемые на профильном уровне обучающимися, освоившими программу среднего (полного) общего образования:**

Наименование учебного предмета, изучаемого на профильном уровне	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Экономика	100%	76%	100%	86,96%	100%	95,45%
Право	100%	80%	100%	82,61%	100%	95,45%
Обществознание	100%	72%	100%	73,91%	100%	86,36%
Математика	-	-	100%	80,00%	100%	69,57%
Информатика	-	-	-	-	100%	91,30%
Физика	-	-	100%	85,00%	100%	78,26%

Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	100%	80,00%	-	-
Биология	-	-	100%	100,00%	-	-

**Динамика среднего балла по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования:**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>количество</b>	<b>4,34</b>	<b>4,26</b>	<b>4,28</b>



**Количество учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, получившие аттестат с отличием, а также Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

Показатели	Награждены золотой медалью			Награждены Похвальную грамотой		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>количество</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>%</b>	<b>15,8%</b>	<b>11,25%</b>	<b>4,17%</b>	<b>20,6%</b>	<b>7,50%</b>	<b>13,89%</b>

**4.9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ)**

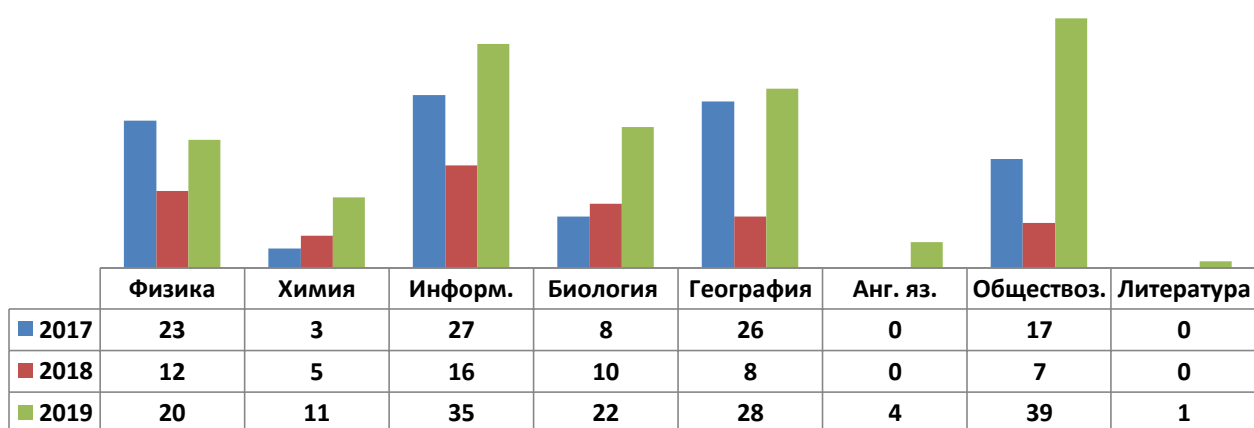
В 2019 году итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 80 выпускников 9-х классов. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Обучающихся на конец года		Сдали ОГЭ (только выпускники)	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат с похвальными грамотами
всего	из них				
		Сдали ОГЭ (только выпускники)			
		из них			
		в том числе			

	выпускники	не прошедшие ГИА в прошлые годы (экстернат)			досрочно	в основные сроки		выпускники			
80	80	0	80	80	0	0	2	80	0	6	3

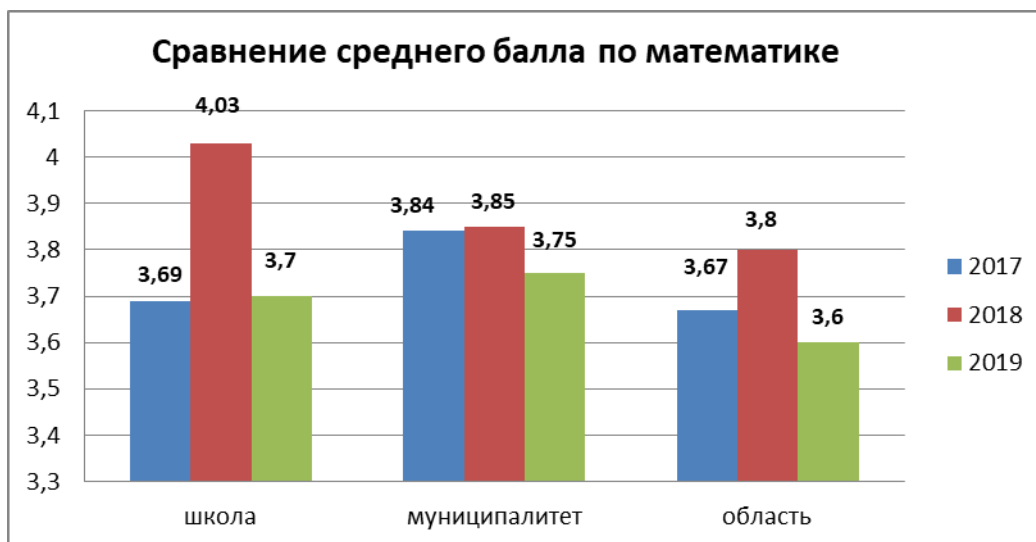
В 2019 году каждый выпускник сдавал 2 экзамена по выбору. Наиболее востребованными для выпускников стали предметы «Обществознание» (выбрали 49%), «Информатика» (выбрали 44%), «География» (выбрали 35% учащихся).

### Выбор экзаменов обучающихся МАОУ СОШ № 266



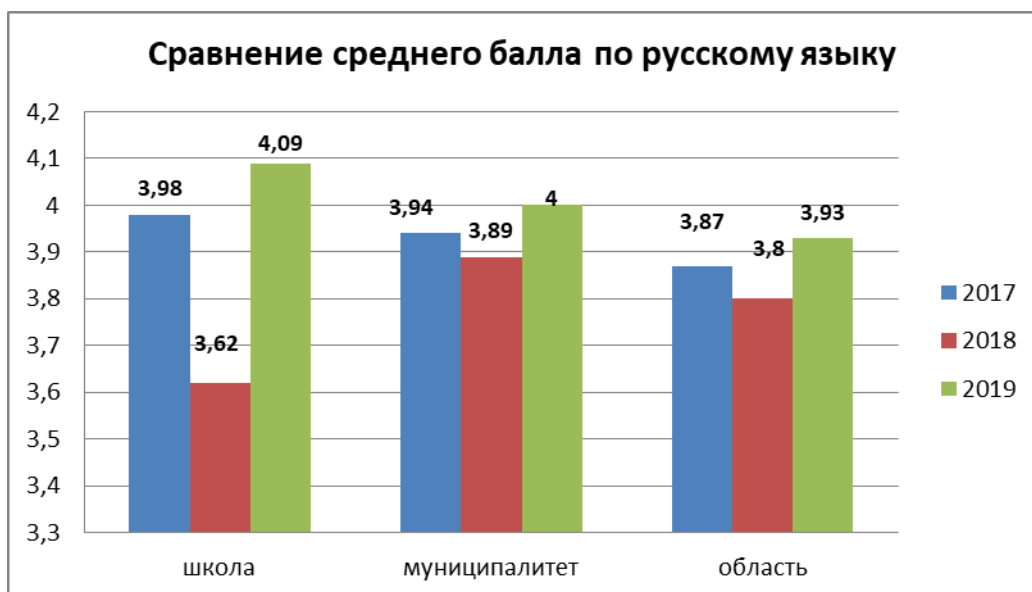
### Результаты ОГЭ по математике:

Класс/ уровень	Количество учащихся	учитель	Получили отметки за экзамен				качество	успеваемость	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9А (БУ)	29	Лапина Л.Н.	6	12	11	0	62,07%	100%	16,62	3,83
9Б (БУ)	28	Мельникова Е.М.	3	16	9	0	67,86%	100%	16,54	3,79
9В (БУ)	23	Мельникова Е.М.	1	8	14	0	39,13%	100%	14,09	3,43
	<b>80</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>57,50%</b>	<b>100%</b>	<b>15,86</b>	<b>3,70</b>

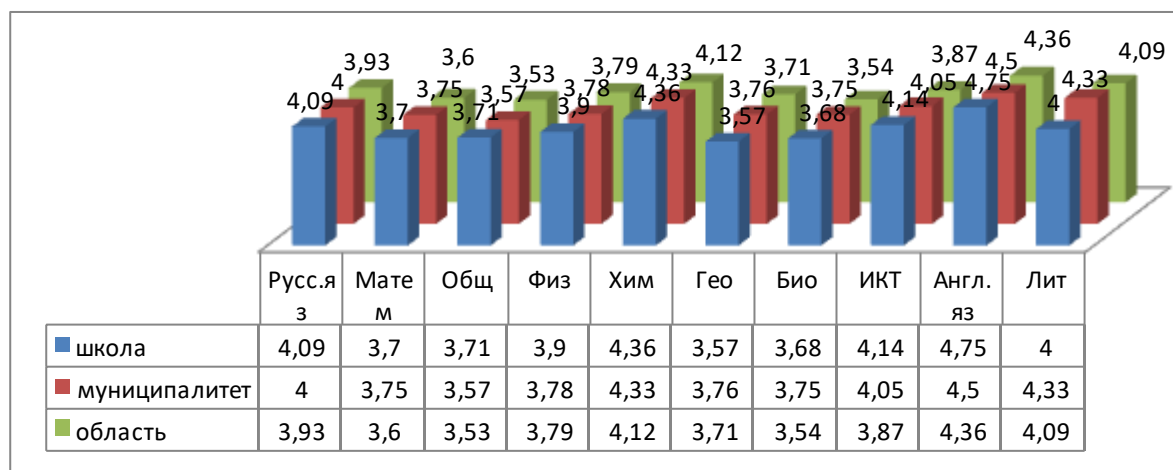


**Результаты ОГЭ по русскому языку:**

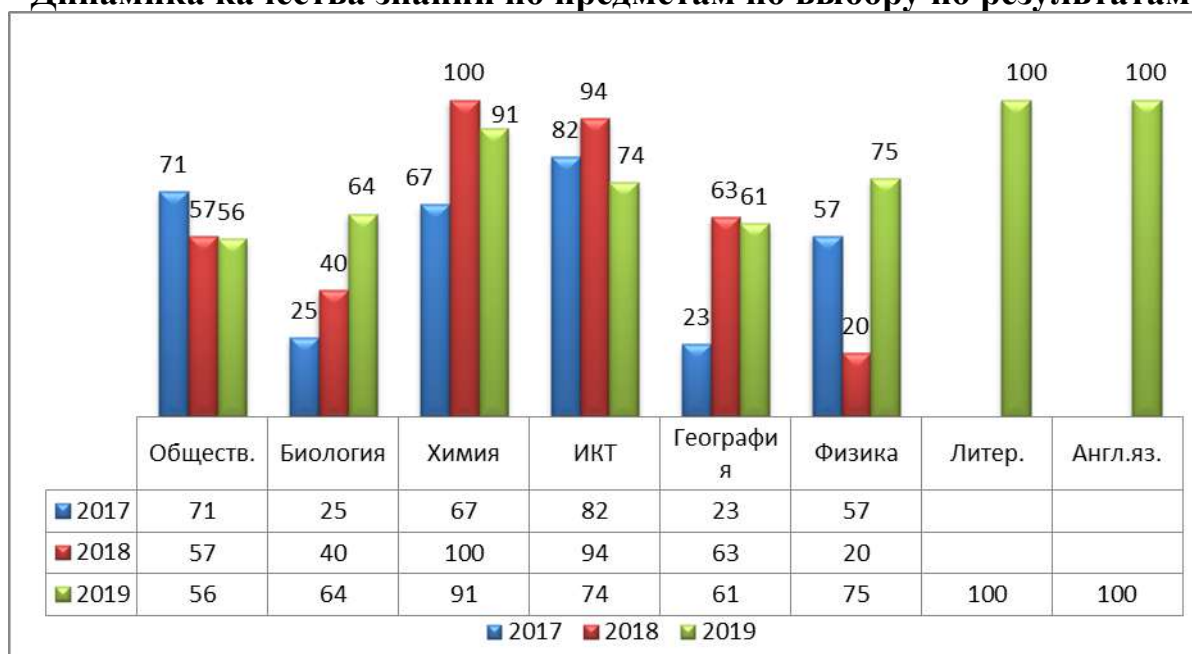
	<b>9 -А</b>	<b>9-Б</b>	<b>9-В</b>	<b>Итого</b>
Количество обучающихся	29	28	23	80
Выполняли работу	29	28	23	80
«5»	11	12	6	29
«4»	11	10	7	28
«3»	7	6	10	23
«2»	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	75,86%	78,57%	56,52%	71,25%
Средний первичный балл	31,90	32,75	30,57	31,76
Средняя отметка	4,14	4,21	3,83	4,09
Средний процент выполнения работы	81,79%	64,12%	78,37%	81,44
Максимальное количество баллов (39 баллов, 100%) получили	0	0	0	0
Максимальное количество баллов за работу	38	38	38	38
Минимальное количество баллов за работу	24	24	16	16



**Сравнение средних отметок по результатам экзаменов в 2018-2019 учебном году**



**Динамика качества знаний по предметам по выбору по результатам ОГЭ**





На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019 году в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МАОУ СОШ №266 в форме ОГЭ в 2019 году прошла организовано, нарушений прав обучающихся зафиксировано не было.

Наиболее востребованными среди выпускников являются предметы «Обществознание», «Информатика», «География», «Физика», которые ориентируют учащихся на выбор социально-экономического и технологического профилей;

Лучшие результаты обучающиеся показали на экзаменах по химии, русскому языку, информатике, физике.

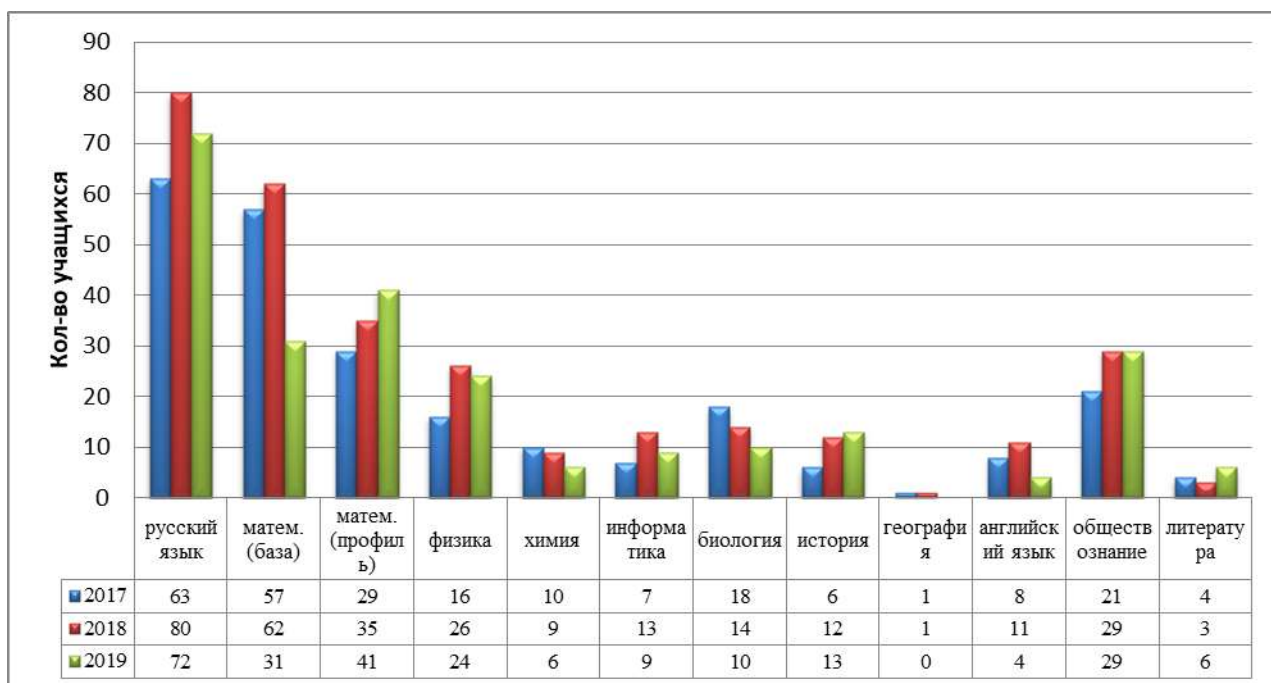
Наблюдается снижение качества по математике (средняя оценка снизилась на 0,33 с 4,03 на 3,7). Высокий процент подтверждения оценок по английскому языку (100%), средний по математике (75%), обществознанию (72%). Низкий процент подтверждения оценок по физике (45%).

### **Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)**

В 2019 году в МАОУ СОШ №266 ГИА проходили 72 учащихся, выпускников 11-х классов 71 и 1 учащихся – выпускник прошлых лет.

Учащиеся приняли участие в ГИА по 2 обязательным предметам (математика, русский язык) и 8 предметам по выбору (информатика и ИКТ, обществознание, химия, английский язык, биология, физика, история, литература). Экзамен по географии не выбрал ни один учащийся.

### **Распределение учащихся, сдававших ЕГЭ, по предметам по выбору за три года:**



64 (89%) учащихся сдавали экзамены по предметам по выбору. 29 учащихся (40%) сдавали экзамен по 1 предмету по выбору, 33 учащихся (46%) – по 2 предметам по выбору, 2 учащихся (3%) по трем предметам по выбору.

Все участники ГИА преодолели минимальный порог по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), биология, история, литература, английский язык. Не преодолели минимальный порог 6 учащихся: информатика -1, химия -1, обществознание - 4.

**Анализ результатов государственной аттестации по обязательным предметам**

**Средняя оценка по математике по итогам учебного года**

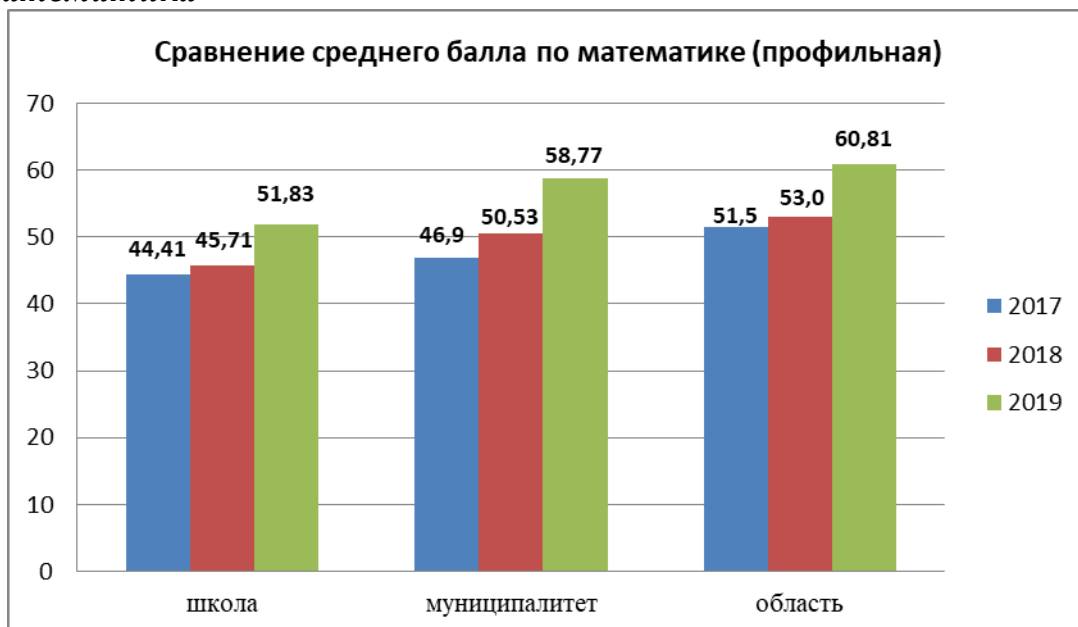
Класс	Профиль	Уровень изучения математики	Средний балл по итогам года	Средний балл по результатам ЕГЭ (базовый уровень)	Средний балл по результатам ЕГЭ (профильный уровень)	Сравнение с муниципальными и областными показателями	
						База	Профиль
11-А	Социально-экономический	Б	3,73	4,31	54,11	<b>4,18/ 4,43</b>	<b>58,77/ 60,81</b>
11-Б	Физико-математический	П	3,96	-	55,00		
11-В	Универсальный	Б	3,30	4,10	41,44		
<b>Итого по школе</b>			<b>3,66</b>	<b>4,19</b>	<b>51,83</b>		

В 2019 учебном году учащиеся должны были выбрать уровень экзамена по математике: базовый или профильный. Все учащиеся физико-математического профиля сдавали экзамен на профильном уровне.

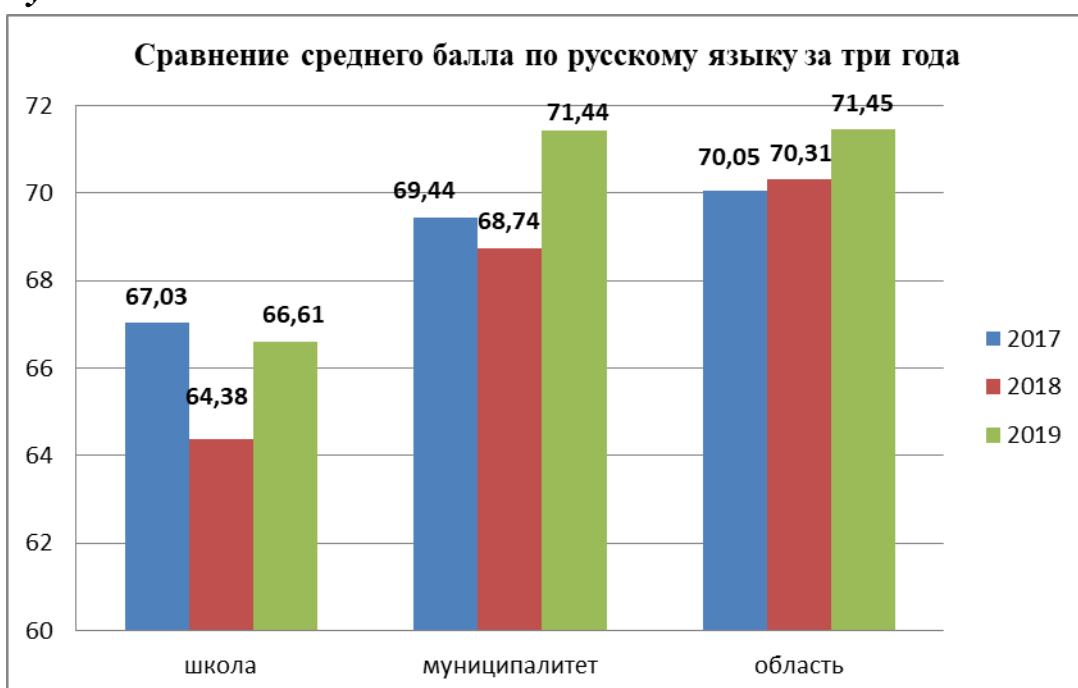
Математику на профильном уровне сдавали - 41 учащийся (57%), при этом изучали математику на профильном уровне – 23 учащихся, на базовом – 18 учащихся (34%) получили за работу от 50 до 79 баллов, 26 человек от минимального балла до 50 (63%). Все учащиеся успешно преодолели минимальный порог 27 баллов.

## Результаты экзаменов по основным предметам

### Математика



### Русский язык



### Средняя оценка по итогам учебного года по русскому языку:

Класс	Средний балл по	Средний балл	Сравнение с
-------	-----------------	--------------	-------------

	итогам года	по результатам ЕГЭ	муниципальными и областными показателями
11-А	3,77	67,64	71,44/71,45
11-Б	3,52	68,77	
11-В	3,33	64,00	
Итого по школе		66,61	

### Результаты итоговой аттестации по профильным предметам:

Класс/группа	профиль	Кол-во учащихся	предмет	Сдавали экзамен, чел.	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по муницип. по проф.предметам	Средний балл по области по проф.предметам
11А	соц-эконом	22	обществознание	16	55,75	64,06	60,74
11Б	физмат	23	физика	20	62,30	58,13	60,55
		23	математика (ПУ)	23	55,00	60,30	63,76
		23	Информатика	7	60,29	63,71	67,97

В 2019 году снизился средний балл по обществознанию на 1,88, вырос средний балл по физике на 4,04, по математике на 0,37.

### Сравнение среднего балла по школе с муниципальными и областными показателями:

Предмет	Учреждение		Муниципалитет	Область
	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	72	66,61	71,44	71,45
Математика (базовый уровень)	31	4,16	4,18	4,43
Математика (профильный уровень)	41	51,83	58,77	60,81
Физика	24	59,63	56,09	57,69
Химия	6	50,40	57,20	64,63
Информатика и ИКТ	9	55,56	62,34	65,05

Биология	10	<b>56,60</b>	<b>56,97</b>	<b>59,11</b>
История	13	<b>52,31</b>	<b>56,88</b>	<b>60,11</b>
Английский язык	4	<b>65,00</b>	<b>73,58</b>	<b>73,44</b>
Обществознание	29	<b>55,14</b>	<b>56,52</b>	<b>58,14</b>
География	0	-	-	-
Литература	6	<b>57,17</b>	<b>62,13</b>	<b>62,88</b>

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами.

Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

По сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

## **5. Востребованность выпускников** **Сведения о выпускниках 2019 учебного года**

### **9 классы**

Всего выпускников	80
Продолжили обучение в 10 классе	54
из них обучаются в профильных классах	54
Поступили в учреждения СПО	26
Призваны в ряды вооруженных сил	0

### **11 классы**

Всего выпускников	71
Поступили в ВУЗы	53
из них в соответствии с профилем обучения	44
Из них в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	14

Из них поступили на бюджет	7
Поступили в учреждения СПО	12
из них в соответствии с профилем обучения	12
Из них поступили на бюджет	10
Призваны в ряды вооруженных сил	1
Работают	5

Количество выпускников, поступающих в высшие и средние учебные заведения по профилю обучения, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В образовательном учреждении разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования» утвержденное приказом по основной деятельности, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности Школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты (1-11 классы);
  - метапредметные результаты (1-9 классы);
  - личностные результаты (1-9 классы);
  - здоровье учащихся (1-11 классы);
  - достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
  - удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - реализация основных образовательных программ;
  - реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
  - внеурочная деятельность;
  - использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.
3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:
  - кадровое обеспечение;
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение;
  - психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
  - организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование. Доступность образования;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

Для повышения качества образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование родителей, обучающихся, педагогов с целью удовлетворенности образовательным процессом.

Год	Опрашиваемые	Кол-во опрошенных	Уровень удовлетворенности		
			высокий кол-во(%)	средний кол-во(%)	низкий кол-во(%)
2017	обучающиеся	430	218(50,7)	210(48,6)	2(0,4)
	родители	320	243(75,9)	73(22,3)	4(1,2)
	педагоги	50	23(46)	23(46)	4(8)
2018	обучающиеся	440	322(73,2)	116(26,4)	2(0,5)
	родители	330	259(78,5)	68(20,6)	3(0,9)
	педагоги	45	29(64,4)	14(31,1)	2(4,4)
2019	обучающиеся	511	324(63,4)	187(36,6)	0(0)
	родители	350	287(82)	61(17,4)	2(0,6)
	педагоги	48	38(79,2)	9(18,7)	1(2,1)

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Одним из направлений работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через повышение квалификации, профессиональную переподготовку и аттестацию педагогических работников.

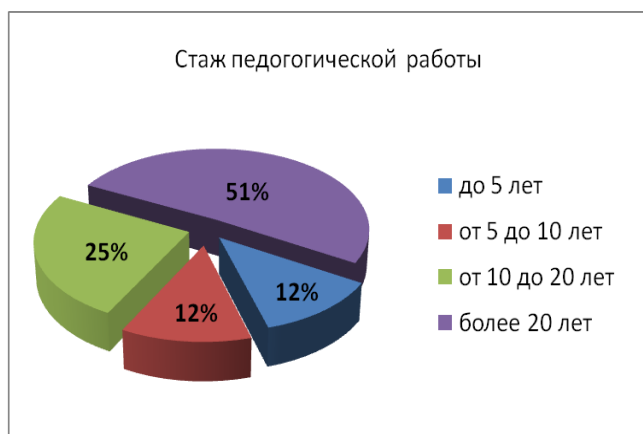
В 2019 году в школе работали 75 человек, из них:



- педагогические работники (включая администрацию) – 51 чел.; из них 48 чел. учителей, 5 чел. прочих специалистов, 3 заместителя руководителя (УР, ВР).

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким. Из педагогических работников, высшее образование имеют 93% учителей. Среднее профессиональное образование имеют педагоги следующих специальностей: учитель начальных классов (3 чел.), педагог-организатор (1 чел.).

Высока доля педагогов имеющих стаж работы по специальности от 10 до 20 лет работы – 25%. Стаж работы более 20 лет у 26 человек, что составляет 51%. От 5 до 10 лет работы в образовании имеют 6 чел. - (12%). Учителя и специалисты, стаж работы которых не превышает 5 лет, составляют 12% (6 человек).



За 2019 год повысили свою квалификацию – 35% (18 человек).



Из них в Образовательном центре «Каменный город» (город Пермь) по теме «Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС СОО» повысили квалификацию 24% (12 человек).

Краткосрочное, тематическое повышение квалификации в ИРО города Мурманск прошли 20 педагогов, что составило 39% от педагогического коллектива. Повысили свою квалификацию как эксперты ЕГЭ и ОГЭ – 29% (15 педагогов).

Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Проведение аттестации стимулирует профессиональное и личностное развитие учителей, содействует повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Итог аттестации - присвоение учителю квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации (по требованию педагогов).

За 2019 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8% (4 чел.). Доля аттестованных педагогических работников – 88%, из них:

- доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 47% (24 чел.);
- первой - 16% (8 чел.);
- соответствие занимаемой должности у 25% (13 чел.);



- без категории - 12% (6 чел.).

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

С ноября 2017 года изменён статус библиотеки МАОУ СОШ № 266 на информационно – библиотечный центр (далее ИБЦ), согласно приказу директора МАОУ СОШ № 266 № 132 от 01 ноября 2017г. «Об изменении статуса библиотеки».

Работа (ИБЦ) по данному вопросу ведется в нескольких направлениях:

- Информационно и методическая поддержка педагогов при планировании учебной деятельности и проектированию уроков (подбор учебной литературы, справки, консультации);
- Подготовка и проведение отдельных мероприятий, выставок к литературным, памятным датам.
- Выставки – анонсы имеющейся учебно - методической литературы.

Работа в связке «учитель – педагог-библиотекарь» способствует повышению информационно-методическую компетенции учителя, помогает при организации учебной подготовки учащихся за рамками урока, проведению культурно-досуговых мероприятий.

Одними из главных задач ИБЦ является:

- обеспечение доступа учащихся к информационным ресурсам,
- духовно – нравственное воспитание,
- профориентация и социализация,
- информационная компетенция учащихся,
- освоение новых инновационных библиотечных технологий.

## **Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами**

В библиотеке школы имеется:

- читальный зал - на 25 мест;
- выдача книг (рабочее место библиотекаря);
- хранилище для учебников и художественного фонда;
- оборудовано автоматизированное место библиотекаря (имеется МФУ, компьютер, проектор, экран);
- выход в интернет.

## **Обеспеченность обучающихся электронными изданиями**

<b>Наименование электронного издания (ЭИ)</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Учебные (ЭИ) (содержащие систематизированные сведения научного и прикладного характера) Всего, из них:	<b>1811</b>
для ступени начального общего образования	1700

для ступени основного общего образования	13
для ступени среднего общего образования	15
Научные и научно-популярные ЭИ (содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники)	83 (мультимедийная библиотека)

**Комплекты цифровых образовательных ресурсов для начальной школ  
(1-4 кл)**

№ п/п	Название диска, автор, класс	Примечание
1	"Моя любимая азбука.1 класс». Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	СД
2	"Русский язык (первые уроки). 1кл». Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	СД
3	"Русский язык.2 кл.» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В	СД
4	"Русский язык.3 кл.» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В	СД
5	"Русский язык.4 кл.» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В	СД
6	"Русский язык.4 кл.» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В	СД
7	"Математика».1 кл. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др	СД
8	Математика».2 кл. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др	СД
9	Математика».3 кл. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др	СД
10	Математика».4 кл. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др	СД
11	«Окружающий мир». 1кл. Плешаков А. А.	СД
12	«Окружающий мир». 2кл. Плешаков А. А.	СД
13	«Окружающий мир». 3кл. Плешаков А. А.	СД
14	«Окружающий мир». 4кл. Плешаков А. А.	СД

**Комплекты цифровых образовательных ресурсов. Русский язык (5-9 кл)**

№	Название диска, автор, класс	Примечание
1	«Технология».5 кл. (Технологии ведения дома) Сеница Н.В, Симоненко В.Д., — М.:Вентана-Граф (ФГОС) 2013	PDF
2	«Технология».5 кл. (Обслуживающий труд) Симоненко В.Д., — М.:Вентана-Граф (ФГОС) 2013	PDF
3	«Технология».5 кл. (Индустриальные технологии) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., — М.:Вентана-Граф (ФГОС) 2013	PDF
4	«История» Майков А.Н. — М.:Вентана-Граф (ФГОС) 2013	PDF

5	«Технология».7 кл. (Индустриальные технологии) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., — ЭФУ на платформе ЛЕСТА(2015)	ЭФУ
6	Технология».7 кл. (Технологии ведения дома) Сеница Н.В, Симоненко В.Д., — ЭФУ на платформе ЛЕСТА(2015)	ЭФУ

### Комплекты ЭФУ (электронная форма учебника)

№	Автор, название учебника, , класс	Примечание
1	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс. . /1 год ФГОС (М.: Просвещение) 2019	
2	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. Электронная форма учебника. /1 год (-) (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
3	Коротева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. (М.: Просвещение) (ФГОС) 2019	ЭФУ
4	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
5	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
6	Критская Е.Д. Музыка. 3 класс.(М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
7	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
8	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
9	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
10	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
11	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
12	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ
13	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы. (М.: Просвещение) 2019	ЭФУ

### Уровень обеспеченности учебниками

Уровень обеспеченности учебниками на 2019 год МАОУ СОШ №266 составляет 100 %.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой, но соответствует ФГОС для начальной школы. Для основной и средней школы в основном устаревший фонд методической литературы, требует замены. В этом направлении постоянно ведется работа. По мере возможностей ветхая литература изымается.

Наименование фонда	Количество экземпляров	На 1 учащегося
Фонд программной литературы	8701	14

Справочная литература составляет 10 % от основного фонда школьной библиотеки -1 книга на 5 учащихся.

### **Периодические издания**

Архивное хранение – 15 наименований. Подписка на 2019 учебный год – 6 наименований журналов.

### **Массовая работа.**

Массовая работа в школьной библиотеке, необходима для приобщения к книге, к свободному чтению. Это дает возможность познакомить учащихся с лучшими образцами художественной литературы для детей и юношества; показать красоту родного языка; научить сопереживать героям книги, стимулировать детскую фантазию. Ежегодно проводится более 20 выставок посвященных историческим и юбилейным датам, различных массовых мероприятий (это и библиотечные уроки, и громкие чтения, урок –игра, беседы, литературные праздники и т.д.).

Каждый год отмечаются юбилеи известных писателей, поэтов, драматургов и других деятелей, оставивших свой след в мировой литературе, оформлены постоянно действующие передвижные выставки книг.

Организация библиотечно-массовой работы:

Наименование мероприятия	2018 год	2019 год
Книжные выставки	21	24
Обзоры книг	11	16
Викторины	8	10
Библиотечные уроки	12	16
Количество пользователей	682	790
Количество посещений	3763	4100

Поступление в библиотечный фонд:

Наименование показателя	Поступило за год	Выбыло за год	Состоит (экз.)
Объем библиотечного фонда	6179	4211	44817
в том числе:			
учебники	6089	4121	37556
учебные пособия	90	90	697
художественная литература	0	0	6564
справочные материалы	0	0	0
из них печатных изданий	6179	4211	44817

## **9.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей: Количество зданий - 2, общей площадью 10 032 кв. м. Здания нежилые. Образовательный процесс осуществляется в 1 здании, на улице Бирюкова, 21 общей площадью 6, 777 кв. м.

1) Год постройки здания – 1978. Школа использует здание на основании Постановления Главы ЗАТО Снежногорск «О закреплении недвижимого муниципального имущества ЗАТО г. Снежногорск на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 266 ЗАТО Снежногорск» № 89 от 23.01.2009 г. выдано Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования № 51-АВ 317872 от 01.08.2012г..

Состояние инженерных систем:

- теплоснабжения – удовлетворительное;
- водоснабжения – удовлетворительное,
- водоотведения – удовлетворительное;
- электроснабжения – удовлетворительное;

Санитарно-техническое оборудование находится в работоспособном состоянии.

Освещение в здании школы – искусственное и естественное, школа обеспечена освещением по норме.

2) Здания школы находятся на земельных участках площадью 17 898 кв.м., состояние земельных участков удовлетворительное.

На земельном участке находится: - 30 деревьев, возраст и состояние безопасности которых удовлетворительное;

3) проектная мощность – 900 человек ;  
фактическая наполняемость 830 обучающихся

4) Количество кабинетов, лабораторий, учебных классов – 53 (общая площадь – 3107,5 кв.м.), в том числе имеются: - библиотека с архивом общей площадью 80,5 кв.м.; - актовый зал площадью 156,3 кв.м.; - спортивный зал площадью 268,2 кв.м., состояние которых хорошее, но требующее замены полов и освещения в спортивном зале.

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов (кабинеты повышенной опасности)	Необходимое кол-во	Фактическое кол-во	Оснащенность в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие и состояние ученической мебели
Физика	2	2	95	+	хорошее
Русский язык и литература	4	4	95	+	хорошее
Химия	1	1	95	+	хорошее
Математика	4	4	90	+	хорошее
Биология	1	1	100	+	хорошее
История	2	3	90	+	хорошее

Информатика	1	2	100	+	хорошее
Спортивный зал	1	1	100	+	хорошее
География	1	1	90	+	хорошее
Иностранный язык	4	4	100	+	хорошее
Технический труд	1	1	100	+	хорошее
Обслуживающий труд	1	1	100	+	хорошее

Здание школы подключено к сети «Интернет» и имеется подключение системы контент-фильтрации. Проведена локальная сеть.

5) В здании школы имеется столовая с числом посадочных мест – 200 (соответствует установленным нормам), обеспеченная технологическим оборудованием, находящимся в работоспособном состоянии.

Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительное.

Имеется в наличие инструкции и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников. Организация питьевого режима – куллеры, бутилированная вода.

б) В здании школы имеется медицинский блок, в состав которого входит процедурный кабинет.

При этом медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется по договору с ФГБУЗ ЦМСЧ № 120 г. Снежногорска ЗАТО Александровск врачом и медицинским работником, приходящими из данного учреждения.

МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем.

Основным источниками финансирования являются бюджетные средства, наряду с которыми возможно привлечение внебюджетных источников.

В 2019 году был проведен косметический ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся силами работников школы:

- спортивный зал и коридоры 1-2 этажей (покраска полов);
- ремонт (покраска полов) учебных классов;
- противопожарные мероприятия;

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные

приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физминутки, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась по плану, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

#### **Финансовая деятельность.**

В соответствии с Законом «Об образовании» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, из бюджета Мурманской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Мурманской области.

На 31 декабря 2019 года в школе укомплектовано 32 класса с количеством обучающихся 830 человек.

Степень обучения	2019-2020 учебный год	
	01.09.2019	01.01.2020
Начальная ступень (1-4 кл.)	349	350
Средняя ступень (5-9 кл.)	325	331
в т.ч. углубленное изучение предметов (5-9 кл.)	26	27
Старшая ступень (10-11кл.)	156	149
в т.ч. профильное обучение (10-11 кл.)	56	55
в т.ч. очно-заочное вечернее обучение (10-12 кл.)	0	0
<b>Всего</b>	<b>830</b>	<b>830</b>



В учреждении отношение числа обучающихся к количеству педагогических работников (830 обучающихся / 48 педагогов) составляет 16,94 учеников на одного педагога.

За 2019 год средняя учебная нагрузка по тарификации на одного учителя составила 1,37 ставки .

Среднесписочная численность работников по состоянию на 31.12.2019 г. составила 74,35 человека, из них 48,77 человек – педагогические работники .

Категория персонала	2019 год	
	Утверждено штатных единиц на 01.01.2020 г.	Фактическая численность на 01.01.2020 г.
Административно-управленческий персонал	6,5	4
Педагогические работники	69,94	48
Прочий персонал	23,75	18
<b>Всего</b>	<b>100,19</b>	<b>70</b>

Во исполнение Указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2020 годы», предусматривающих доведение средней заработной платы отдельных работников до установленного уровня учреждение выполняет.

Средняя заработная плата всех сотрудников учреждения за 2019 г. составляет 49 182,00 руб.

Повышение квалификации и подготовка специалистов учреждения в 2019 году проводились на сумму 138,54 тыс.руб.:

- повышение квалификации по программе «Особенности работы с одаренными детьми в системе базового и профильного физического образования» -1 чел.;
- повышение квалификации по программе «Основы государственной политики в сфере профилактики терроризма» -1 чел.;
- повышение квалификации по программе «Управление в сфере образования» -1 чел.

МАОУ "СОШ № 266 ЗАТО Александровск" на 2019 год была предоставлена следующая субсидия на иные цели на сумму 1 535 878,44 руб.:

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субсидий), направляемые на выплату заработной платы и содержание учреждения.

Основными источниками поступления доходов по приносящей доход деятельности является возмещение коммунальных платежей за безвозмездное пользование нежилым помещением.

Анализ итогов финансово-хозяйственной деятельности свидетельствует о том, что все запланированные мероприятия выполнены, поставленные цели в



основном достигнуты. Это позволяет говорить об эффективности проделанной работы.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, транспортные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества в течение 2019 года предоставляются своевременно, согласно заключенным договорам.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для организации учебного процесса.

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием 100%. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Обеспечен выход в Интернет учащимся и педагогам.

Поддержание объектов основных средств в рабочем состоянии в течение срока их полезного использования производится замена и восстановление объектов основных средств, замена отдельных элементов, улучшающих технические показатели, отвечающие современным требованиям.

В 2019 году были приобретены следующие основные средства:

ОС	Кол-во	Сумма
Приобретение учебников, брошюр	6179	1321521,53
Шкаф архивный	1	11395,00
Обогреватель инфракрасный	6	20640,00
МФУ Kyocera ECOSYS M2735dn,(1102VT3RU0)	1	26490,00
ИТОГО		1380046,53

Для поддержания в удовлетворительном состоянии основных фондов заключены договора на техническое обслуживание оборудования, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и системы оповещения.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- организовать работу по привлечению и сохранению контингента обучающихся школы;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы;
- проведение текущих ремонтов с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья.

Учреждение будет продолжать участие в целевых программах в рамках которых в течение года будут приобретаться:

- учебная литература, соответствующая ФГОС;
- оргтехника;
- учебно-наглядные пособия по предметам.

МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

## II. Статистическая часть

### 10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	830
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391/47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,76/4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,86/3,70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	БУ – 14,77 ПУ – 51,83
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0/0%

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/4,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492/59,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	45/5,4% 76/9,2% 36/4,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/3,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133/16,0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	149/17,9%

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
- с высшим образованием		43
- с высшим педагогическим образованием		42
- со средним профессиональным образованием		-
- со средним профессиональным педагогическим образованием		3

### **Выводы**

Самообследование о результатах деятельности 2019 году МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» О проведении процедуры самообследования по итогам работы 2019 году от 25 декабря 2018 года №346 о.д.

На основании проведенного анализа деятельности рабочая группа по проведению самообследования в МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» сделала выводы.

В соответствии с Федеральным Законом " Об образовании в Российской Федерации" от 29.11.2012 №273-ФЗ в образовательной организации сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным, региональным, муниципальным нормативным документам. Образовательные программы Начального общего образования, Основного общего образования, Среднего общего образования, программа развития школы «Образовательная среда как условие становления социальной компетентности учащихся на 2017-2020 годы» соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовой план работы отражают основные направления работы.

Управление образовательной организацией строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять

запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Обучающиеся, родители, педагоги активно участвуют в спортивных соревнованиях, олимпиадах, творческих и профессиональных конкурсах. Процент участия вырос на 14,5% по сравнению с результатами 2018 года.

Анализ результатов ГИА показывает, что выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году. Все выпускники школы получили документ об образовании.

Материально-техническая база организации позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Коллектив школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и воспитания всех обучающихся

Результаты деятельности образовательной организации стабильны.

Результаты самообследования выявили не только результативность и положительную динамику деятельности образовательной организации, но и проблемы над которыми предстоит работать:

1. Отмечается слабая активность учащихся 8-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

2. Наблюдается снижение качества образования по математике (средняя оценка снизилась на 0,33 с 4,03 на 3,7) в 5-9 классах.

3. Продолжает оставаться острой проблема подтверждение результатов обучения в выпускных классах. Средний процент подтверждения оценок по математике (75%), обществознанию (72%). Низкий процент подтверждения оценок по физике (45%) в 9-классах.

4. В 2019 году снизился средний балл по обществознанию на 1,88, в 11 классах.

5. Остается острой проблема пополнения фонда библиотеки художественной и справочной литературой.

### **Задачи на 2020 год:**

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования с целью повышения качества образования детей в соответствии с Национальными образовательными проектами.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение в совершенстве приемами моделирования и

проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, технологий педагогического сотрудничества.

3. Продолжать работу по созданию мотивирующей среды обучения для учащихся по всем образовательным предметам.

4. Продолжение работы по созданию условий для формирования системы знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности учащихся и функционирования в социуме.

5. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.

6. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

7. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей .

8. Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей участников образовательных отношений.

9. Совершенствовать работу по повышению качества знаний выпускников школы и мотивированному выбору экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

10. Совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию духовности и нравственных качеств обучающихся.



Директор

*З. А. Румянцева*

З. А. Румянцева



Участие в конкурсной деятельности

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результативность с указанием фамилий победителей и призеров
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	XXV конкурс детской и семейной рукописно книги «Россию любим! Севером гордимся»	2	1 место-Лискевич Е 1 место- Киселева И.
2	Конкурс детского рисунка «Александр Невский – гордость нации»	8	2 место-Выдрина В 3 место-Ситкова З
3	5 муниципальный конкурс художественного слова «Пестрый балаган», посвященный Году театра (отборочный тур в т/о Снежногорск)	15	1 место-Рычагова М. 3 место-Лукьянова И 3 место-Ермакова Д
4	5 муниципальный конкурс художественного слова «Пестрый балаган», посвященный Году театра	3	1 место-Рычагова М.
5	Муниципальный конкурс детского рисунка «Ради жизни на земле».	16	2 место-команда 1-4класов 3 место-команда 5-9классов
6	Муниципальный конкурс рисунков «Азбука профессий»	12	2 место-Канчурис Д 2 место-Тимофеева В 3 место-Прокофьева Е. 3 место-Жирнова Е
7	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	2	Призер-Жирнова Е
8	Открытый городской конкурс творческих работ «Наше право, наш закон»,	4	участие
9	XII открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Мне через сердце виден мир»	1	участие
10	Конкурс детского рисунка «Александр Невский – гордость нации»	4	1 место-Гамбург В
11	Муниципальный рождественский фестиваль проектов учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»	24	участие
12	Муниципальный фестиваль «КараокеSTAR»	10	2 место Слепова М 2 место Мусатова Я 2 место Короленко М 2 место Самуйлова О 2 место Потемкина Ю 3 место Кромм К 3 место Маминов Д 3 место Осипов С 3 место Корсун А 3 место Герасимов И
13	Массовая лыжная гонка «Лыжня ЗАТО Александровск – 2019» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня зовёт»,	27	2 место-Макаров А 2 место-Мацевич А 2 место- Кромм К 1 место- Зиновьев В. 2 место- Криворук Д. 3 место- Елин В.

14	Открытый городской конкурс чтецов и авторских стихотворений «Лишь ты смогла, моя Россия!»	12	3 место- Щелочкова В
15	Безопасное колесо 2019	4	участие
16	Муниципальный Слет детских, юношеских общественных объединений и общественно-патриотических движений ЗАТО Александровск	5	участие
17	Муниципальный конкурс снежных фигур «Фантазия полярной ночи»	5	1 место- Певнева К, Сережко К, Беляева Я, Мацок В, Сметанин И
18	Муниципальный фотоконкурс «Я и мой домашний любимец»	1	Поощрительный приз
19	Конкурс рисунков на снегу «Картинки-валентинки»	5	1 место- Жесткова Д, Антуфьев М
20	Городская спортивно-развлекательная программа «Спортивные каникулы»	5	1 место- Константинова К, Калимбет А, Бичев И, Яблоков А, Сметанин И
21	V открытый фестиваль патриотического творчества «У войны не детское лицо»	1	участие
22	Фестиваль патриотического творчества «Ликующий май»	11	участие
23	Муниципальный фестиваль Дружбы Народов «Вокруг света за два дня!»	3	участие
24	Открытый фестиваль детской инсценированной песни «Страна детских фантазий»	30	участие
25	IX Каверинские чтения Квест- путешествие «Полярный- город воинской славы»	7	3 место- Команда
26	IX Каверинские чтения Брейн- ринг «Память прошлом город хранит»	6	участие
27	Квест-игра «Финансы и бюджет» для учащихся 8-х классов.	18	участие
28	Муниципальная историческая интернет-игра «Русь. Российская империя. Российская Федерация».	6	1 место- Команда
29	Конкурсный отбор на поощрение экскурсионной поездкой в г. Калининград среди одаренных детей ЗАТО Александровск	2	Победитель- Кемская А Победитель- Богатый Г
30	Конкурсный отбор на присуждение премии ЗАТО Александровск «Дорога на олимп»	5	Лауреат-Богатый Г Лауреат-Кемская А, Лауреат-Фазельдинова Н. Лауреат-Трефилов А. Лауреат-Мазитова М
31	Онлайн игра о финансах и экономике «Тайна потерянной копилки»	40	Памятный онлайн-постер
32	Муниципальный конкурс «Награда «Доброволец ЗАТО Александровск-2019»	1	Победитель- Руденко В.
33	Муниципальный молодежный чемпионат «Здравый смысл»	5	Победитель- Богатый Г. Победитель-Фазельдинова Н. Победитель- Филина П. Победитель- Пашинская В.



			Победитель- Короленко М.
34	Зимний Фестиваль по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	3	2 место- Кострубов А. 2 место- Толстых С.
35	Муниципальный шахматный блиц- турнир, посвященный Дню инвалидов	1	3 место- Максимова А.
36	Интернет-игра «Био-гео-кросс»	6	участие
37	Территориальный этап Всероссийского фестиваля детского дворового футбола бхб.	10	3 место- команда
38	Муниципальный этап III Межрегионального конкурса сочинений «Я - гражданин России!»	2	2 место- Тарасова Л.
39	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая Купина»	4	участие
40	1 ежегодный турнир по стрельбе на Кубок главы ЗАТО Александровск	10	1 место- Хорольская Ю . 3 место -Бондаренко А.
41	Муниципальный этап VIII литературно-краеведческого конкурса, посвящённого Памятной дате России 15 февраля - День памяти о россиянах, Исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30-летия вывода Советский войск из Республики Афганистан	1	участие
42	Муниципальный этап всероссийской акции «Я гражданин России»	3	3 место- Богатый Г. 3 место- Корсун А. 3 место- Мазитова М.
43	историческая интернет-игра «Русь. Российская империя. Российская Федерация»	6	Диплом 1 степени - команда
44	XX муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «С мечтой о будущем»	8	4 лауреата
45	Муниципальная научно-практическая конференция образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток»	6	Дипломы: 1 степени Червякова А. 2 степени Филиппов О. 3 степени Герасимов И.
46	IX муниципальной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. ЮНИОР»	5	Диплом 1 степени Калининко И. 1 степени Иванов В
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областной детский конкурсе стенгазет «Скажем пожарам «нет!», посвященного Дню пожарной охраны России, 100-летию пожарной охраны на Мурмане и Году предупреждения ЧС	28	Приз зрит. симпатий - Гарипова Э. Приз зрит симпатий - Юрченко, Зверева, Ходов (коллективная работа)
2	Областные соревнования радиоуправляемых моделей «Дорогами Победы»	2	1 место-Мацевич А 2 место-Рудольф А

3	Областной интернет-конкурс «ПРО - life»	1	участие
4	Областной молодежный историко-краеведческий квест	6	1 место Телегин Глеб
5	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся «24 bit»	1	Призер- Шаньгин Д
6	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	6	2 место- команда Горобец В Захаров А Лобань Д Ломов Н Мухин М Юницын А
7	Интернет конкурс «Здоровым быть модно» в рамках Регионального конкурса «Классы свободные от курения»	8	1 место команда
8	Творческий конкурс «Здоровый выходной в моей семье» в рамках Регионального конкурса «Классы свободные от курения»	2	участие
9	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	40	1 место -Логвина Л. Особое мнение жюри- Оганин
10	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	9	участие
11	XII образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка»	1	участие
12	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	1	1 место- Рубиш Н.
13	I Региональная молодежная научная конференция	2	участие
14	XIII Соревнование молодых исследователей СЗФО РФ «Шаг в будущее»	1	Диплом «ЗА успехи в научно-исследовательской деятельности» Телегин Г.
15	XIV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»	1	Призер Червякова А.
16	Всероссийский конкурс «Лестница наук»	5	5 лауреатов
17	Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме» в рамках областного праздника, посвященного Дню матери	1	участие
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Всероссийская интернет- олимпиада на знание ПДД	4	участие
2	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	1	участие
3	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	3	1 место- Богатая М. 1 место- Козлова А. 1 место- Одинец Д.

4	Всероссийский конкурс семейного творчества «Гимн России понятными словами»	15	Призер- Киселева И.
5	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	1	1 место- Гартунг В.
6	2-й Всероссийский конкурс на лучшее новогоднее оформление «Встречаем Новый год»	25	1 место- команда
9	Всероссийский литературный конкурс «Наперсница волшебной старины...»	1	участие
10	Интернет-олимпиада по компьютерной графике, математике и родиноведению «Народный узор»	2	Ожидаются
11	II Всероссийский киберспортивный турнир по обучающей компьютерной игре «ЖЭКА»	30	участие
12	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	20	2 место – общекомандное(20) 1 место – легкая атлетика (командное) 1 место – стритбол (командное)
13	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»,	1	1 место – Елин В
14	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте»	1	1 место – Елин В
15	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	1	2 место – Марфина Е.
16	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» «Основы химии»	6	Лауреат-Егорова А, Лауреат-Пчелкина Т Лауреат-Родина Д Лауреат-Чичковская В
17	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	1	победитель - Гартунг В.
18	Всероссийский Географический диктант	35	Сертификаты участников
19	Всероссийская акция «Здоровое питание- активное долголетие»	15	Сертификаты участников
20	Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дороге»	19	Призер- 8 учащихся
21	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале <a href="http://www.Единыйурок.рф">www.Единыйурок.рф</a>	56	Сертификаты участников
22	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1	участие
23	Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2019»	2	призер- 2-е учащихся
24	Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием	3	участие
25	Балтийский научно-инженерный конкурс	2	Диплом 3 степени БогатыйА.

26	Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	3	Диплом 1 степени Телегин Г. Диплом 2 степени Богатый Г. Диплом 2 степени Богатый А
27	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	1	Диплом 1 степени Телегин Г.
28	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	9	участие
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный чемпионат «Защитники отечества»	14	1 место-Федько М 1 место-Гарипова Э 1 место-Вычужанова С 2 место-Михайлов А
2	Конкурс рисунков «Россия глазами ребёнка» в рамках международного фестиваля «Цветы жизни»	3	участие
3	Международный конкурс «ЧИП»	14	Сертификаты участников
4	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and Development», посвященном Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН)	2	1 место Богатая М. 1 место Богатый Г.
5	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	8	3 место-Шеметов М 3 место- Червякова А 1 место- Баклановой Е. 1 место- Богатый Г. 3 место- Ярков М. 2 место- Богатый А.
6	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	1	1 место-Елин В
7	Международный творческий конкурс «Престиж»	1	2 место-Елин В
8	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	58	5 лауреатов
9	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	1	1 место- Тарасова Л.
10	X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	2	1 место-Елин В
11	Международный дистанционный конкурс «Старт»	2	1 место Лукьянова И 1 место Богатая М. 2 место Лукьянова И 2 место Богатая М. 2 место Богатая М.