

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №266
Закрытого административно-территориального образования
Александровск Мурманской области»

Утверждено
Приказом № 192-о.д
от « 31 » 08 2017 г

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный компьютерный мастер»

2-4 класс

(классы)

2017-2018 учебный год

(сроки реализации)

Разработчик:

Пургова Н.Л

Должность

**Педагог дополнительного
образования**

г. Снежногорск
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Курс предназначен для учащихся 2-4 классов. Программа курса ориентированна на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера.

Направленность программы – общекультурное

Программа соответствует «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей», утвержденными Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерств образования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.

Программа разработана с учётом основной образовательной программы общеобразовательной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках общекультурного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в области формирования личностной культуры.

Цель:

- Формирование художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой
- Развитие умения редактировать, набирать тексты на компьютере
- Формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи:

- Знание возможностей использование компьютера как инструмента для практической деятельности
- Умение использовать компьютер на практике эффективно
- Формирование операционного стиля мышления
- Умение формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части
- Формирование конструктивных и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивают компьютер
- Помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами

Оценочная система.

Теория – определяется количество правильных ответов в соответствии с инструментарием в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

Высокий - от 71 %;

Средний - от 50 до 70 %;

Низкий – менее 50 %.

Практика – определяется количество правильно выполненных упражнений и заданий в соответствии с инструментарием в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

Высокий - от 71 %;

Средний - от 50 до 70 %;

Низкий – менее 50 %.

Содержание курса

Второй класс (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами

Графический редактор Paint (31 час)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1	Правила техники безопасности.	1	1	
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2	1	1
4,5	Графический редактор Paint. Первое знакомство.	2	1	1

	Вызов программы			
6,7	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2	1	1
8,9	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2	1	1
10,11	Раскрашивание готовых рисунков.	2		2
12-16	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	5	1	4
17-20	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	4		4
21-22	Функция копирования. Составление рисунков.	2	1	1
23,24	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2	1	1
25-28	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	4		4
29-32	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	4		4
33,34	Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	2		2

Третий класс (68 часов)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (1 час)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (4часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word (62 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1	Правили техники безопасности	1	1	
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1	1	
3,4	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	2	1	1
5-7	Клавиатура. Основные клавиши	3	1	2
8,9	Инструментарий программы. Меню «Файл»	2	1	1
10-13	Редактирование текста. Меню «Главная»	4	1	3
14-17	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	4	1	3
18-21	Набор текста.	4		4
22-24	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	3	1	2
25-27	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	3	1	2
28-30	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	3	1	2
31-33	Используем элементы рисования: линии, стрелки	3	1	2
34-36	Используем элементы рисования: объект WordArt, объект Надпись	3	1	2
37-40	Меню «Вставка». Создание грамоты.	4		4

41-44	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	4	1	3
45-48	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	4		4
49-53	Оформление сказки.	5		
54-57	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста в таблицу	4		
58-61	Создание календаря	4		
62-66	Создание документа по образцу. Повторение	3		
67-68	Резерв учебного времени	2		

Четвертый класс(34 часа)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (1 час)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (3 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word (2 часа)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Редактор Power Point (27 часов)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1	Техника безопасности	1		
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2		
4,5	Знакомство с программой PowerPoint	2		
6,7	Составление простейшей презентации	2	1	1
8-11	Творческий Проект. «Это я и моя семья»	4		4
12,13	Работа с текстом.	2	1	1
14-16	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	3	1	2
17-20	Творческий проект. «Мой класс»	4		4
21-23	Добавление эффектов анимации в презентацию	3	1	2
24-29	Создание короткого анимационного мультлика	6	1	5
30-33	Творческий Проект. «Моя город»	4		4
34	Резерв учебного времени	1		

Методическое обеспечение программы

Система диагностики образовательного результата

1. ЗНАНИЯ.

Оценка <i>знаний</i>	Показатели	
	Глубина	Объем
«Высокий уровень»	Знает значение основных понятий, обобщить информацию, самостоятельно сделать вывод.	Владеет всем объемом знаний, полученных на занятиях, привлекает дополнительную информацию из различных источников
«Средний уровень»	Знает основные понятия, грамотно использует их при ответе; задания, связанные с анализом и систематизацией информации, выполняет с помощью педагога	Владеет информацией, полученной на занятиях, но не всегда может актуализировать изученное ранее без помощи педагога
«Низкий уровень»	Знания поверхностны. Не всегда понимает смысл терминов. Нуждается в помощи педагога.	Владеет только актуальной информацией, т.е. полученной на последнем занятии

2. УМЕНИЯ и НАВЫКИ.

Оценка умений и навыков	Показатели		
	Диапазон	Грамотность	Практическая целесообразность
«Высокий уровень»	Владеет всеми навыками предусмотренным и программой.	Не допускает ошибок при выполнении навыков, предусмотренных программой.	Самостоятельно может построить алгоритм продуктивного процесса (поискового, творческого), не допуская ошибок в выборе приемов и действий, установлении их последовательности. Анализирует процесс и результат в сопоставлении с целью деятельности.
«Средний уровень»	Владеет основными навыками, предусмотренным и программой .	Допускает (иногда) незначительные ошибки при выполнении навыков. Способен самостоятельно исправить эти ошибки.	Умеет выбрать действия и установить их последовательность для достижения практической цели. Допускает незначительные ошибки
«Низкий уровень»	Владеет лишь частью навыков, предусмотренных программой. Часто нуждается в помощи педагога.	Допускает серьезные ошибки при выполнении умений. Навыки не сформированы. Нуждается в руководстве.	Не может самостоятельно выбрать действия для достижения поставленной цели и установить их порядок.

Ожидаемые результаты в профессиональной направленности

Знать	Уметь
Правила поведения в компьютерном классе	Соблюдать правила поведения в компьютерном классе
Как работать в редакторах Power Point, Paint , Word	Применять на практике работу в редакторах Power Point, Paint , Word

Основные функции редакторов	Составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора, составлять поздравительные открытки, оформлять документы с добавлением картинок, арт объектов, составлять презентации с использованием арт текстов, эффектов анимации, гиперссылок
-----------------------------	--

Планируемые результаты по направлениям развития личности:

Знать	Уметь
Первый уровень (ребенок-педагог) Социальные знания	Первый уровень (ребенок-педагог) приобретение обучающимися социальных знаний -социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни,
Второй уровень (ребенок - коллектив) Опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Второй уровень(ребенок - коллектив) получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. (формирование элементарного понимания о профессии танцовщик)
Третий уровень(ребенок-социум) Самостоятельные общественные действия	Третий уровень(ребенок-социум) получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия путем участия в концертной деятельности.

**Мониторинг личностного развития ребенка
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1.1 Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	1	наблюдение
		Терпения хватает больше, чем на ½ занятия	5	
		Терпения хватает на	10	

		все занятие		
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1	наблюдение
		Иногда самим ребенком	5	
		Всегда самим ребенком	10	
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне	1	наблюдение
		Периодически контролирует сам себя	5	
		Постоянно контролирует себя сам	10	
2. Ориентационные качества				
2.1 Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия ребенка в освоении образовательной программы	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне	1	тестирование
		Интерес поддерживается периодически самим ребенком	5	
		Интерес постоянно поддерживается самим ребенком	10	
3. Поведенческие качества				
3.1 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Избегает участия в общих делах	0	наблюдение
		Участвует при побуждении извне	5	
		Инициативен в общих делах	10	

Для проведения занятий необходим компьютерный класс, оборудованный ПК, клавиатурой, мышью, проектор

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Графический редактор MS Paint
- Текстовый редактор MS Word 2007
- Редактор Power Point 2007

Методическая работа педагога:

Работа над методической темой, планирование и анализ педагогической деятельности.

Литература:

1. Макарова Н.В «Информатика» -3 и 4 классы Учебник. . 2007год
2. Предметно-содержательный журнал «Современный урок: начальная школа», Факультатив по информатике «Развитие логического и алгоритмического мышления на уроках информатики в начальной школе». № 4, 7,8 2010 г.
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
4. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с