

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №266
Закрытого административно-территориального образования
Александровск Мурманской области»

Утверждено

Приказом № 192-о.д

от « 31 » 08 2017 г

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Сотрудничество

Социальное

(уровень)

7-А

(классы)

2017/2018 учебный год

(сроки реализации)

Разработчик:

Курышова Л.В.

Должность

учитель русского языка и литературы

г. Снежногорск
2017-2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.

В.С.Соловьев

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В настоящее время в России рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития. Современные модели взаимодействия «Общество – государство» предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых, социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Разработкой научно-педагогических основ жизнедеятельности детских общественных объединений занимались отечественные педагоги: В.А. Караковский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и др. В их исследованиях изложены основные подходы к решению проблем построения жизненных стратегий, способов преодоления трудностей. Становление ребенка зависит от его положения в системе социальных связей и отношений. Социальный статус ребенка определяется на основании объективных показателей (пол, возраст), с его помощью регламентируются отношения и поведение групп и их членов.

На сегодняшнее время остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Основная цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Сотрудничество», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи программ:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
6. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
7. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

Объединение "Сотрудничество" - это то, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

**Календарно – тематическое планирование объединения «Сотрудничество»
на 2017-2018 учебный год.**

Наш девиз: Постоянно побеждает тот, кто постоянно побеждает себя!

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Сентябрь			
1	Беседа «Значение волонтерского движения» избрание командира волонтерского движения; - распределение обязанностей; - утверждение Плана работы на 2017-2018 уч. год.	1	
2	«Сотвори игрушку сам» . Изготовление игрушек из бросового материала в дошкольной разновозрастной группе	1	11.09
Октябрь			
4	"Игра 4 D" (дети, движение, двор, дружба).	1	04.10
5	«Школоведение» занятие 1 «Школа»	2	09.10
6			13.10
7	«Литературная гостиная» Сказки для малышей	1	27.10
8	«Азбука журналистики»	1	
Ноябрь			
9	"Игра 4 D" (дети, движение, двор, дружба).	1	
10-11	«Школоведение» занятие 2 «Урок математики»	2	
12	«Литературная гостиная»	1	
13	Подарки для мамы. Изготовление подарка для мамы в дошкольной разновозрастной группе	1	
14	«Азбука журналистики»	1	
Декабрь			
15-16	«Школоведение» занятие 3 «Урок письма»	2	
17	Игровые методики, используемые в занятиях с детьми младшего возраста.	1	
18	«Азбука журналистики»	1	
19	Акция «Новый год у ворот», украшение зала, изготовление игрушек	1	
Январь			
20-21	«Школоведение» занятие 4 «Литературное чтение»	2	
22	«Азбука журналистики»	1	
23	«Литературная гостиная»	1	
24	«Спортивные прогулки»	1	
Февраль			
25-26	«Школоведение» занятие 5 «Какие бывают уроки»	2	
27	«Литературная гостиная»	1	
25	"Игра 4 D" (дети, движение, двор, дружба).	1	
26	Участие в акции: «Добрые дела»	1	
Март			
27	Викторина «Что мы знаем о школе?»	1	
28	«Умелые руки не знают скуки» (практикумы по изготовлению кукол-оберегов и национальных кукол)	1	
29	«Литературная гостиная»	1	
30	"Игра 4 D" (дети, движение, двор, дружба).	1	
Апрель			
31	«Литературная гостиная»	1	
32	"Игра 4 D" (дети, движение, двор, дружба).	1	
Май			
33	«Трудовой десант» по уборке территории школы	1	
34	Акция «Поклонимся великим тем годам!»	1	

Мероприятия в рамках «Сотрудничества» в ДОУ №9:

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Участники
1.	Реализация программы «Азбука журналистики»	3-я неделя месяца	Воспитанники старшей «А» группы; волонтеры
2.	Реализация программы «Школоведение»	понедельник и пятница – 2 неделя месяца	Воспитанники подготовительной группы (понедельник); подготовительной группы, компенсирующей направленности для детей с ТНР (пятница); волонтеры
3.	Реализация проекта «Литературная гостиная»	Пятница; 4 неделя месяца	Группы дошкольного возраста; волонтеры
4.	Реализация проекта «4Д»	В дни школьных каникул во время прогулки	Воспитанники средней «А» группы; волонтеры
5.	Реализация проекта «Спортивная прогулка»	В дни школьных каникул во время прогулки	Воспитанники средней «Б» группы; волонтеры
6.	Акция «Новый год у ворот» (помощь в украшении детского сада к празднику; мастер-классы по изготовлению игрушек)	18 - 29 декабря	Группы дошкольного возраста; волонтеры
7.	Акция «Умелые руки не знают скуки» (практикумы по изготовлению кукол-оберегов и национальных кукол)	март	Группы дошкольного возраста; волонтеры
8.	Акция «Поклонимся великим тем годам!»	май	Группы дошкольного возраста; волонтеры

Организация игр и конкурсов для детей детского сада «Березка».

Трудовые десанты

Заповеди малого волонтерского отряда

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.