

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 266 закрытого
административно-территориального образования
Александровск Мурманской области»

Отчёт
о реализации программы
«Здоровое питание»

Выполнил: Богатая И.А.,
зам.директора по ВР МБОУ СОШ
№ 266

Александровск
2015

Доказано что дети, получающие правильное питание, реже болеют, а в случае возникновения заболеваний переносят их сравнительно легко. Воспитание у детей культуры питания - задача сложная.

Вооружение школьников информацией о правильном питании является одним из ведущих условий их гармоничного развития.

С целью формирования у школьников культуры питания, как составляющей здорового образа жизни в МБОУ СОШ № 266 с 2012 по 2015 гг. реализовывалась программа «Здоровое питание», призванная формировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, осваивать навыки правильного питания, формировать представления о правилах этикета, пробуждать интерес к народным традициям.

Цель программы «Здоровое питание»: обеспечение высокого качества и безопасности питания обучающихся; укрепление здоровья детей школьного возраста путем обеспечения качественного и сбалансированного питания школьников

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

1. создать рациональную, экономически эффективную систему питания учащихся школы, защиту социальных гарантий учащихся школы;
2. привести материально-техническую базу школьного пищеблока в соответствие с современными требованиями;
3. пропагандировать принципы здорового питания среди школьников и их родителей на основе современных требований медицины;
4. совершенствовать систему мониторинга состояния здоровья обучающихся, качественного и количественного состава рациона питания, качества и безопасности пищевых продуктов.

Содержание программы «Здоровое питание» отвечает следующим принципам:

- научная обоснованность и достоверность;
- практическая целесообразность;
- вовлечённость в реализацию Программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность;
- возрастная адекватность.

Основные направления Программы:

- развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой;
- формирование унифицированных подходов к применяемым схемам организации питания и требованиям к качеству и безопасности продукции;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- осуществление контроля качества школьного питания;
- осуществление мониторинга здоровья школьников.

Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:

- разнообразие питания
- гигиена питания
- режим питания
- рацион питания
- культура питания
- разнообразие питания
- гигиена питания и приготовления пищи
- этикет

-рацион питания

-традиции и культура питания

Формы реализации Программы: организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы; реализация комплекса мероприятий по формированию культуры питания среди обучающихся.

Количество обучающихся, реализовавших Программу:

период	количество учащихся, реализовавших Программу	% от общего количества учащихся
2013	626	83
2014	611	86
2015	594	82

В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

период	уровень	форма проведения	название мероприятия
2013	школьный	классный час	«Витамины»; «Как правильно есть»; «Культура приема пищи»; «Острые кишечные заболевания и их профилактика»; уроки здоровья «Плох обед, если хлеба нет», «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты», «Молоко – волшебный дар»
			«Исследование пищевых добавок»
	муниципальный	открытые уроки	«Чипсы: вкусно или вредно» «Шоколад – это яд?»
		экскурсия	Экскурсия на хлебозавод (г.Полярный)
2014	школьный	творческий конкурс презентаций	«Вкусная азбука»
		конкурс творческих работ	«Хлеб – всему голова»
	региональный	конкурс детского творчества	«Веселый урок о том, что вкусно и полезно» программы «Разговор о правильном питании»
2015	школьный	блиц-турнир	«Где найти витамины»

			зимой»
		театрализация о грибах и ягодах	«Там, на неведомых дорожках»
		виртуальное путешествие	«Кулинарные традиции народов Севера»
		Кулинарный конкурс	«Новогодний бутерброд»

При реализации Программы классными руководителями активно использовались технические средства обучения:

а) презентации (как авторские, так и презентации других педагогов, адаптированные в соответствии с особенностями учеников моего класса, целями и задачами конкретного занятия).

б) видео:

- мультфильмы из серии «Семья Почемучек»;
- фрагменты мультфильмов и художественных фильмов (например: м/ф «Дракоша на шоколадной фабрике», фрагмент х/ф «Девчата» о блюдах из картофеля, фрагмент х/ф «Джентельмены удачи» о приглашении к столу, фрагмент х/ф «Новогодние приключения Маши и Вити» о правилах гигиены (пирожки, яблочки) и меню бабы Яги, фрагмент х/ф «Иван Васильевич меняет профессию» о блюдах старинной кухни).

в) диафильмы (собраны с помощью родителей, помогают повысить качество чтения):

- «Как мужик гусей делил»;
- «Каша из топора»;
- «Война грибов»;
- «Лиса и Журавль»;
- «Горшочек каши»; др

Поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой педагогом работы – неременное условие эффективности решения поставленных задач.

В школе сложилась система мероприятий по просвещению родителей в вопросах организации правильного питания детей школьного возраста.

На общешкольных родительских собраниях обсуждались вопросы организации горячего питания в школьной столовой. Родители получили информацию о необходимости соблюдения режима питания, приняли активное участие в обсуждении вопроса по организации горячего питания в школе. Результатом стала также организация дежурства инициативной группы родителей, представителей Совета учреждения, Совета учащихся. За период с 2013 по 2015 год проведено 7 рейдов в столовую.

В связи с продолжительностью учебного дня, интенсивности нагрузки организовано и сбалансировано ежедневное двух-трёхразовое питание.

В 2013 году осуществлялся мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся, который показал, что 70 % учащихся и 65 % родителей удовлетворены организацией горячего питания в школе.

Опыт реализации программы «Здоровое» продемонстрировал её эффективность. Программа позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения.

Вывод: современная ситуация в российском обществе требует обязательного просвещения детей и родителей в вопросах культуры питания. Общеобразовательная

школа вполне способна решить эту задачу с помощью программы «Здоровое питание». Преимущество программы заключается в том, что её материал актуален для детей. Всё что они узнают и чему учатся на занятиях, могут применить в повседневной жизни уже сегодня.